



# सीपियाँ

हिंदी क्रियाकलाप की पुस्तक

डॉ. संजय सचदेवा  
वरिष्ठ हिंदी अध्यापक

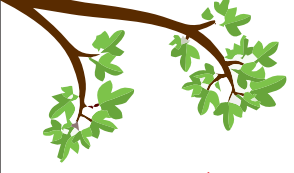
डॉ. रेखा श्रीवास्तव  
वरिष्ठ हिंदी अध्यापिका

एफ एस-4  
कक्षा-1



**PMP Planet**<sup>®</sup>  
Multimedia Publishers  
The Ultimate Resource

**PM PUBLISHERS PVT. LTD.**



## सीपियाँ-हिंदी क्रियाकलाप-एफ एस-4 (कक्षा-1)

© 2023

© 2022

bl i qrd dh fo" k oLrd y[ k fp=] i kLvj vkn IySuV efYVelfM; k ifcy' kl Z dh  
l á fr gSvls budk l ok/klj izk kd dks l g{kr gA izk kd dh vuqfr dsfcuk  
i qrd dsfdl h Hkx dk iwZ%; k vkr% izk ku] Nk ki fr] vuqkn ; k fdl h vU;  
fof/kl sbl dk mi; k l oZk i frcá/kr gA

आइ.एस.बी.एन. : 978-93-94820-81-4

मुद्रक :

मूल्य : ₹ 236/-

izk' kr nqjk %

**PMP Planet**<sup>®</sup>  
Multimedia Publishers  
The Ultimate Resource

## ih, e ifcy' kl Zi k fy-

सी-55, सेक्टर-65, नोएडा, गौतम बुद्ध नगर - 201301 (यू.पी.)

फोन. नं.: 0120-4300130-33, मो. नं.: 9540990177

ईमेल: info@pmpublishers.in

वेब: www.pmpublishers.in





# प्रस्तावना

बुनियादी स्तर (Foundational Stage) से माध्यमिक स्तर (Secondary Stage) तक सभी छात्रों को उत्तम शिक्षा प्रदान करने के दृष्टिकोण से राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (National Education Policy 2020) ने एक नई अध्ययन संरचना (Pedagogical Structure) प्रस्तुत की है। इस नई अध्ययन संरचना को चार भागों में विभाजित किया गया है।

1. बुनियादी स्तर (Foundational Stage) (5 वर्ष): नर्सरी, एल० के० जी०, यू० के० जी०, कक्षा-1 तथा कक्षा-2 (3 से 8 आयु वर्ष)
  2. प्रारंभिक स्तर (Preparatory Stage) (3 वर्ष): कक्षा-3, कक्षा-4, कक्षा-5 (8 से 11 आयु वर्ष)
  3. मध्य स्तर (Middle Stage) (3 वर्ष): कक्षा-6, कक्षा-7, कक्षा-8 (11 से 14 आयु वर्ष)
  4. माध्यमिक स्तर (Secondary Stage) (4 वर्ष): कक्षा-9, कक्षा-10, कक्षा-11 तथा कक्षा-12 (14 से 18 आयु वर्ष)
- नई अध्ययन संरचना (5+3+3+4) के अंतर्गत प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल तथा शिक्षा (Early Childhood Care and Education) को 3 आयु वर्ष से शामिल किया गया है।

प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल तथा शिक्षा के अंतर्गत निम्नलिखित परिणाम वांछनीय है:

- ◆ शारीरिक तथा गामक विकास (Physical and motor development)
- ◆ ज्ञानात्मक विकास (Cognitive development)
- ◆ सामाजिक-भावनात्मक और नैतिक विकास (Social-emotional-ethical development)
- ◆ संचार, प्रारंभिक भाषा ज्ञान, साक्षरता तथा संख्यात्मकता का विकास (Development of communication and early language, literacy, and numeracy)

हमारी नई पुस्तक श्रृंखला, **स्किलमेंट**, बुनियादी स्तर के छात्रों के लिए तैयार की गई है। इसे तैयार करते समय छात्रों की आयु तथा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2022 (NCF 2022) के अंतर्गत प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल तथा शिक्षा के दिशानिर्देशों को ध्यान में रखा गया है। इस श्रृंखला के अंतर्गत विभिन्न विषयों (Maths, English, EVS, Hindi, Art and Craft, Kavitaen aur Kahaniyan, Rhymes and Stories, English Grammar, Computer and GK) की पुस्तकें तैयार की गई हैं। Maths, English, EVS तथा Hindi की पुस्तकों के साथ इनकी कार्य पुस्तिका (Workbook) भी दी जा रही है।

प्रत्येक कक्षा की किट के साथ एक Teacher's Resource Kit भी दी जा रही है, जिसके अंदर दी गई सामग्रियों से शिक्षक कक्षा में विभिन्न प्रकार की रूचिकर गतिविधियाँ करवा सकते हैं।

इसके अलावा शिक्षकों को सामाजिक तथा भावनात्मक शिक्षा (Social and Emotional Learning) पर आधारित एक पुस्तिका दी जा रही है, जिसके द्वारा शिक्षक छात्रों में सामाजिक तथा भावनात्मक गुण विकसित कर सकेंगे।

**स्किलमेंट ऐप** (Skillment App) छात्रों में मनोरंजक रूप से कौशल निर्माण में सहायक होगी।

हमारा **वेब पोर्टल** (Web Portal) [pmponline.co.in](http://pmponline.co.in) कई प्रकार के संसाधनों से युक्त है जिसका उपयोग शिक्षक तथा छात्र दोनों कर सकते हैं। इन संसाधनों में निम्न चीजें शामिल हैं:

- ◆ मल्टीमीडिया ई-बुक (Multimedia ebooks): इसके अंतर्गत एनीमेशन, ऑडियो, वीडियो तथा इंटरैक्टिव एक्सरसाइजेज हैं।
- ◆ अतिरिक्त कार्य पत्र (Additional worksheets): छात्र इन वर्कशीट्स को हमारे पोर्टल से डाउनलोड कर अधिक-से-अधिक अभ्यास कर सकते हैं।
- ◆ टीचर रिसोर्स (Teacher's resource): इसके अंतर्गत विस्तृत पाठ योजना (Lesson Plan) तथा अतिरिक्त प्रश्न-उत्तर उपलब्ध हैं।
- ◆ वर्चुअल लेसन (Virtual Lessons) इसके अंतर्गत प्री-रिकार्डेड वीडियो दिए गए हैं।
- ◆ ए आर ऐप (ऑगमेंटेड रियलिटी ऐप) (Augmented Reality App) both for Android and iOS: यह किसी भी अध्याय को स्मार्ट अध्याय बना देता है जिससे किसी भी विषय को समझने में आसानी हो जाती है।

हमने इस श्रृंखला को शिक्षकों, अभिभावकों तथा छात्रों के लिए अधिक-से-अधिक उपयोगी बनाने का प्रयत्न किया है। हम आशा करते हैं कि यह श्रृंखला राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के लक्ष्य को प्राप्त करने में सहायक होगी। यदि आपको इस श्रृंखला में किसी भी प्रकार की कोई त्रुटि या अशुद्धि नजर आती है तो कृपया हमें लिखें।

—प्रकाशक

# शिक्षण बिंदु

## पुस्तक में दिए गए पाठों का उद्देश्य:

### दो वर्ण वाले शब्द

- दो वर्ण वाले शब्दों की पुनरावृत्ति के साथ ही उनसे बने वाक्य के माध्यम से वाक्य रचना समझाना।
- दिए गए वाक्यों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण कराना।
- क्रियाकलाप के माध्यम से विद्यार्थी द्वारा रिक्त स्थान में शब्द लिखवाकर स्वयं से वाक्य बनाने में समर्थ बनाना और उनकी बोधगम्यता का विकास करना।

### तीन वर्ण वाले शब्द

- तीन वर्ण से बने नए शब्दों का ज्ञान कराना साथ ही उन्हें कविता की तरह पढ़ कर उन्हें याद कराना।
- दिए गए क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण कराना।
- क्रियाकलाप के द्वारा विद्यार्थी की बोधगम्यता का विकास करना।

### चार वर्ण वाले शब्द

- चार वर्ण से बने नए शब्दों का ज्ञान कराना साथ ही उन्हें कविता की तरह पढ़ कर उन्हें याद कराना।
- दिए गए क्रियाकलापों के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण कराना।
- क्रियाकलाप के द्वारा विद्यार्थी की बोधगम्यता का विकास करना।

### बारहखड़ी

- मात्राओं को समझाना।
- बारहखड़ी के माध्यम से प्रत्येक व्यंजन में लगने वाली मात्राओं का ज्ञान देना।
- मात्राओं का प्रयोग करके शब्दों को बनाना और प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण कराना।
- क्रियाकलाप के द्वारा विद्यार्थी की बोधगम्यता का विकास करना।

### संयुक्ताक्षर

- अलग-अलग वर्णों को मिलाकर बने नए वर्ण का ज्ञान कराना।
- क्ष, त्र, ज्ञ, श्र वर्ण जिन वर्णों को मिलाकर बनते हैं उनका ज्ञान देना।

- इन अक्षरों से बने नए शब्दों का ज्ञान देना।

### मेरा परिवार

- परिवार के विषय में बताना।
- परिवार के विभिन्न प्रकारों को समझाना।
- गणित के विषय संख्या का ज्ञान देना।
- सामाजिक विज्ञान के विषय 'समुदाय' को समझाना।
- क्रियाकलाप के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण कराना।
- क्रियाकलाप के द्वारा विद्यार्थी की बोधगम्यता का विकास करना।

### शरीर के अंग

- विज्ञान के विषय 'शरीर के अंगों' को समझाना।
- शरीर के अंगों के कार्यों को समझाना।
- क्रियाकलाप के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण करते हुए लेखन कार्य का अभ्यास कराना।
- क्रियाकलाप के द्वारा विद्यार्थी की बोधगम्यता का विकास करना।

### रंग

- कला के विषय 'रंग' को समझाना।
- प्राथमिक रंगों के द्वारा बनने वाले अन्य रंगों को बताना।
- क्रियाकलाप के द्वारा रंगों की समझ विकसित करना।

### गिनती

- गणित के विषय 'संख्या' को समझाना।
- हिंदी में 1 से 20 तक की गिनती को शब्दों में समझाना।
- क्रियाकलाप के द्वारा गिनती को हिंदी में लिखने में समर्थ बनाना।

### सब्जी

- विभिन्न सब्जियों के नामों को बताना।
- सब्जियों के रंग और लाभ समझाना।
- क्रियाकलाप के द्वारा सब्जियों के नाम लिखने में समर्थ बनाना।

### फल

- विभिन्न फलों की पहचान करवाना तथा उनके नामों को बताना।
- फलों के रंग और स्वाद के विषय में बताना।
- फलों पर आधारित कविता को याद कराना और उसके द्वारा फलों के विषय में बताना।
- क्रियाकलाप के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण कराना।

- कविता को स्मरण करवा कर स्मरण क्षमता को विकसित करना।

### वस्त्र

- दिन प्रतिदिन में पहने जाने वाले वस्त्रों के नाम बताना।
- क्रियाकलाप के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण कराना।
- वस्त्रों की संख्या के द्वारा गणित विषय को समझाना।

### पशु

- विभिन्न पशुओं की पहचान कराना तथा उनके नामों को बताना।
- उनके रहन-सहन और खास गुणों को समझाना।
- क्रियाकलाप के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण कराना।

### वाहन

- विभिन्न वाहनों के नामों को बताना।
- क्रियाकलाप के द्वारा कला के विषय 'रंग' को समझाना।

### पक्षी

- विभिन्न पक्षियों की पहचान कराना तथा उनके नामों को बताना।
- उनके रहन-सहन और खास गुणों को समझाना।
- क्रियाकलाप के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण कराना।

### सप्ताह

- सप्ताह के दिनों के नाम हिंदी में बताना।
- सप्ताह के अंग्रेजी नामों को हिंदी में समझाना।

### महीनों के नाम

- महीनों के नाम हिंदी में बताना।
- क्रियाकलाप के द्वारा प्राप्त ज्ञान का प्रत्यास्मरण कराना और अपने संबंधियों के जन्मदिन को याद कराना।

पुस्तक में दी गयी गतिविधियों के माध्यम से हिंदी को कला, गणित और विज्ञान से जोड़ना।

- सामाजिक विषयों के माध्यम से सामाजिक विषय 'समुदाय' से जोड़ना।
- विभिन्न क्रियाकलापों के द्वारा विद्यार्थी के बौद्धिक और चिंतन कौशल को बढ़ाना।
- चित्रों के माध्यम से समाज, प्रकृति और विभिन्न विषयों को जोड़ना।

### अध्यापकों के लिए सुझाव

- विद्यार्थी को सरलता से कठिनता की ओर ले जाएं।
- दिए गए कार्यों को चार सत्रों में विभाजित करें।
- दो, तीन और चार वर्णों से बने शब्दों के विषय में विद्यार्थी को जानकारी दें। जैसे— थलचर अर्थात् धरती पर चलने वाले जीव, तरबन का अर्थ है कर्णफूल।
- विद्यार्थियों को दी गयी कविता को कंठस्थ कराएं।

### अभिभावकों के लिए सुझाव

- बच्चों को उन वस्तुओं को दिखाएं जो उन्हें पुस्तक में चित्रों के माध्यम से दिखाई जा रही हैं।
- दिन प्रतिदिन में प्रयोग किए जाने वाले सब्जी, फल, वस्त्र, वाहन आदि को दिखाएं और उनके विषय में बताएं।
- बच्चों के साथ हिंदी में बातचीत करें।
- शब्दों को लिखने में उनकी सहायता करें।

**नोट:** बार-बार किसी भी शब्द को सुनने, उसका उच्चारण करने से विद्यार्थी उससे परिचित हो सकेगा, जो उसके भाषा विकास में सहायक होगा।



# विषय सूची

🌸	प्रार्थना	7
🌸	वर्णमाला	8
🌸	व्यंजन	8
1.	दो वर्ण वाले शब्दों के वाक्य	9
2.	तीन वर्ण वाले शब्दों के वाक्य	11
3.	चार वर्ण वाले शब्दों के वाक्य	13
4.	मात्राएँ: मानक देवनागरी लिपि	15
5.	ा की मात्रा	17
6.	ि की मात्रा	19
7.	ी की मात्रा	21
8.	ु की मात्रा	23
9.	ू की मात्रा	25
10.	े की मात्रा	27
11.	ै की मात्रा	29
12.	े की मात्रा	31
13.	ै की मात्रा	33
14.	संयुक्ताक्षर	35
15.	मेरा परिवार	38
16.	शरीर के अंग	42



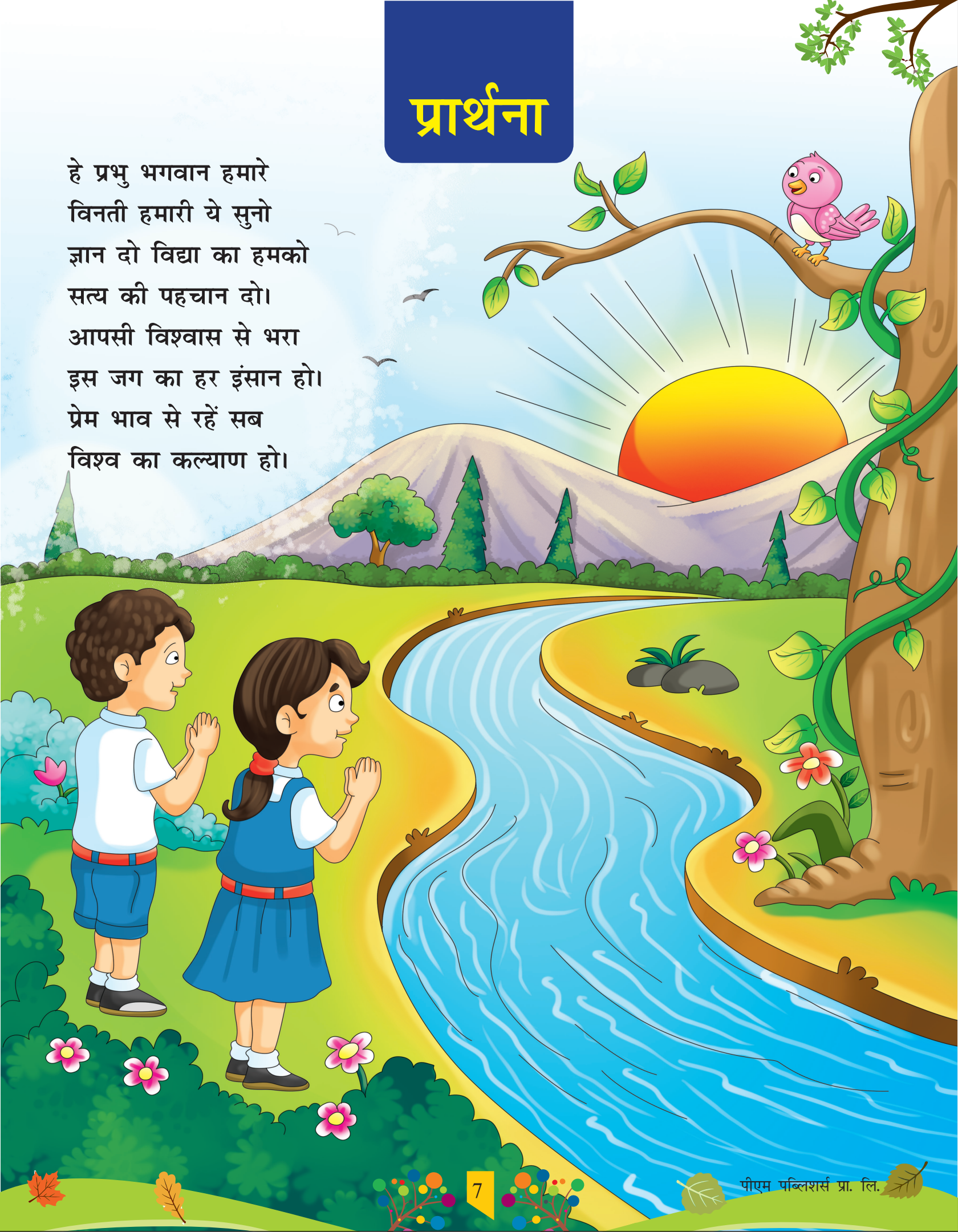
17.	रंग	45
18.	गिनती	47
19.	सब्जियाँ	49
20.	फल	51
21.	पशु	53
22.	पक्षी	55
23.	वस्त्र	57
24.	वाहन	59
25.	सप्ताह	61
26.	महीनों के नाम	62





# प्रार्थना

हे प्रभु भगवान हमारे  
विनती हमारी ये सुनो  
ज्ञान दो विद्या का हमको  
सत्य की पहचान दो।  
आपसी विश्वास से भरा  
इस जग का हर इंसान हो।  
प्रेम भाव से रहें सब  
विश्व का कल्याण हो।



# वर्णमाला

अ

आ

इ

ई

उ

ऊ

ऋ

ए

ऐ

ओ

औ



अनुस्वार	अं
अनुनासिक	अँ
विसर्ग	अः

## व्यंजन

क

ख

ग

घ

ङ

च

छ

ज

झ

ञ

ट

ठ

ड

ढ

ण

त

थ

द

ध

न

प

फ

ब

भ

म

य

र

ल

व

श

ष

स

ह



संयुक्त व्यंजन : क्ष, त्र, ज्ञ, श्र





1

# दो वर्ण वाले शब्दों के वाक्य

यश झट पट चला।  
फल ढक कर रखा।  
जल भर कर  
जग रखा।

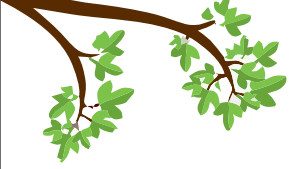


बस पर मत चढ़।  
डग भर कर पथ पर चला।  
थक मत।  
सर पट चला।



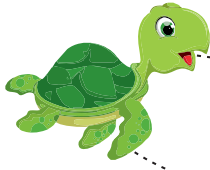
घर चला।  
नल पर टब रखा।  
छत पर चढ़।  
अब तब मत करा।





# क्रियाकलाप-1

1. दिए गए शब्दों को लिखकर वाक्य पूरा करो।



खत चढ़ पथ जग घर

1 यश ..... पर चला।

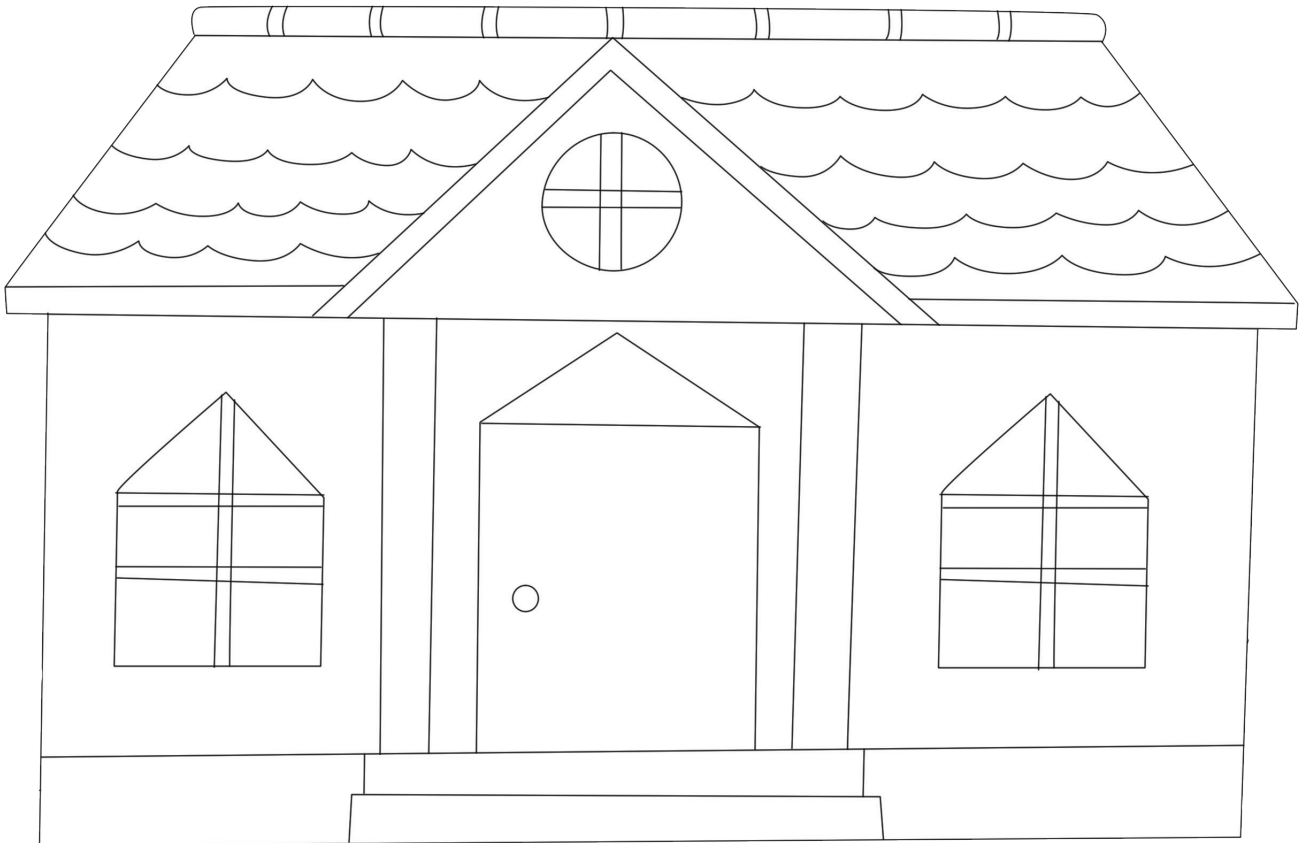
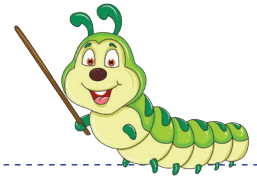
2 अब ..... पढ़।

3 गज पर .....।

4 ..... भर कर रखा।

5 जल भर कर ..... चला।

2. रंग भरो।







2

# तीन वर्ण वाले शब्दों के वाक्य

पवन कलम रखा।  
खत पढा।  
इधर उधर मत करा।  
अब शयन करा।



अमन नगर चला।  
ठहर ठहर कर चला।  
उधम मत करा।  
सरल डगर पर चला।

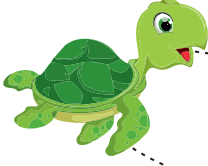


महक कमल पकड़।  
उधर मत रखा।  
कमल कलश पर रखा।  
अब शहद भरा।



## क्रियाकलाप-2

1. दिए गए शब्दों को लिखकर वाक्य पूरा करो।



शयन कलश शहद उधम कलम

1 अमन ..... रखा।

2 पवन अब ..... करा।

3 घर चल ..... मत करा।

4 नल पर ..... रखा।

5 ..... चखा।



2. चित्र के सही नाम पर घेरा लगाओ।



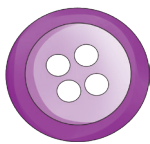
कलम

कमल



महल

मटर



बचत

बटन



नहर

नगर



3

# चार वर्ण वाले शब्दों के वाक्य

अमन उपवन चला।  
अब कसरत करा।  
बरगद पर चढ़ा।  
झटपट मत करा।



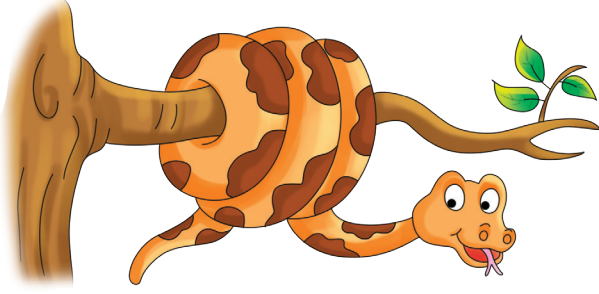
पनघट पर चला।  
बरतन रख जल भरा।  
अब सरपट घर चला।  
चमचम चखा।

थरमस इधर रखा।  
शरबत भरा।  
झकझक मत करा।  
झटपट करतब करा।



## क्रियाकलाप-3

1. दिए गए चित्र का नाम लिख कर वाक्य पूरा करो।



1. बरगद पर .....।



2. .... रखा।



3. पलंग पर .....।



4. .... पर चला।

2. जिन शब्दों में अंतिम अक्षर 'ट' है, उस पर घेरा लगाओ।



ठनठन

लटपट

टपकन

झटपट

नटवर

सरपट

टपकन

खटखट

तरबन

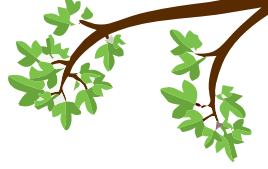






# 4

## मात्राएँ: मानक देवनागरी लिपि



स्वर	अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
मात्रा	-	।	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ	ं	ः

स्वर **अ** प्रत्येक व्यंजन में मिला होता है। इसकी कोई मात्रा नहीं होती।

### बारहखड़ी

क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घे	घै	घो	घौ	घं	घः
च	चा	चि	ची	चु	चू	चे	चै	चो	चौ	चं	चः
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
झ	झा	झि	झी	झु	झू	झे	झै	झो	झौ	झं	झः
ट	टा	टि	टी	टु	टू	टे	टै	टो	टौ	टं	टः
ठ	ठा	ठि	ठी	ठु	ठू	ठे	ठै	ठो	ठौ	ठं	ठः
ड	डा	डि	डी	डु	डू	डे	डै	डो	डौ	डं	डः



ढ	ढा	ढि	ढी	ढु	ढू	ढे	ढै	ढो	ढौ	ढं	ढः
त	ता	ति	ती	तु	तू	ते	तै	तो	तौ	तं	तः
थ	था	थि	थी	थु	थू	थे	थै	थो	थौ	थं	थः
द	दा	दि	दी	दु	दू	दे	दै	दो	दौ	दं	दः
ध	धा	धि	धी	धु	धू	धे	धै	धो	धौ	धं	धः
न	ना	नि	नी	नु	नू	ने	नै	नो	नौ	नं	नः
प	पा	पि	पी	पु	पू	पे	पै	पो	पौ	पं	पः
फ	फा	फि	फी	फु	फू	फे	फै	फो	फौ	फं	फः
ब	बा	बि	बी	बु	बू	बे	बै	बो	बौ	बं	बः
भ	भा	भि	भी	भु	भू	भे	भै	भो	भौ	भं	भः
म	मा	मि	मी	मु	मू	मे	मै	मो	मौ	मं	मः
य	या	यि	यी	यु	यू	ये	यै	यो	यौ	यं	यः
र	रा	रि	री	रु	रू	रे	रै	रो	रौ	रं	रः
ल	ला	लि	ली	लु	लू	ले	लै	लो	लौ	लं	लः
व	वा	वि	वी	वु	वू	वे	वै	वो	वौ	वं	वः
श	शा	शि	शी	शु	शू	शे	शै	शो	शौ	शं	शः
ष	षा	षि	षी	षु	षू	षे	षै	षो	षौ	षं	षः
स	सा	सि	सी	सु	सू	से	सै	सो	सौ	सं	सः
ह	हा	हि	ही	हु	हू	हे	है	हो	हौ	हं	हः

**ध्यान दें-** व्यंजनो के साथ 'ऋ' की मात्रा का प्रयोग होने पर शब्दों का निर्माण इस प्रकार किया जाता है- कृपा, घृणा, पृष्ठ, सृष्टि।



5

१

की मात्रा

क + १ = का

ख + १ = खा

ग + १ = गा

घ + १ = घा

च + १ = चा

छ + १ = छा

ज + १ = जा

झ + १ = झा

ट + १ = टा

ठ + १ = ठा

ड + १ = डा

ढ + १ = ढा

त + १ = ता

थ + १ = था

द + १ = दा

ध + १ = धा

न + १ = ना

प + १ = पा

फ + १ = फा

ब + १ = बा

भ + १ = भा

म + १ = मा

य + १ = या

र + १ = रा

ल + १ = ला

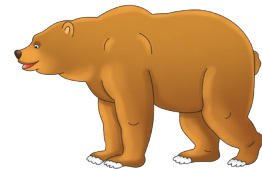
व + १ = वा

श + १ = शा

ष + १ = षा

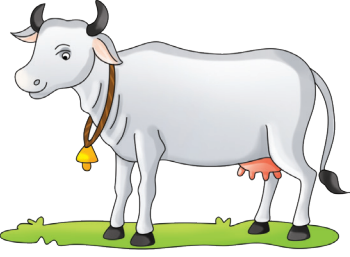
स + १ = सा

ह + १ = हा

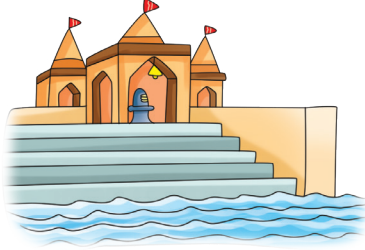


## क्रियाकलाप-4

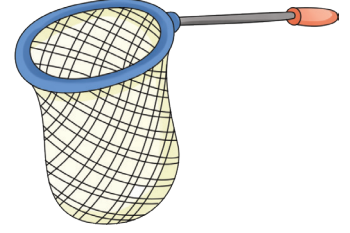
चित्र देखकर दिए गए पहले व्यंजन में 'त' की मात्रा लगाकर शब्द पूरा करो।



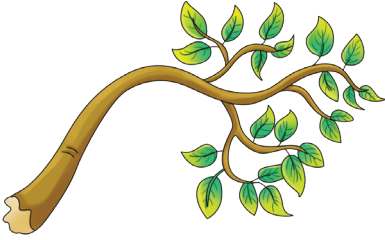
गात



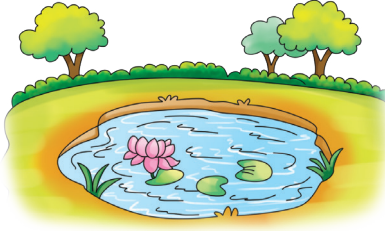
घट



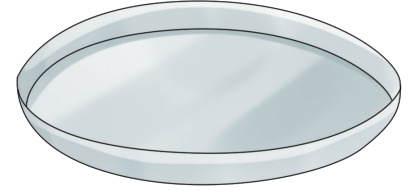
जल



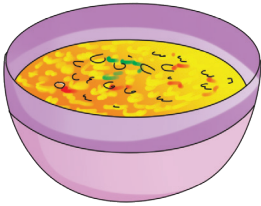
डल



तल



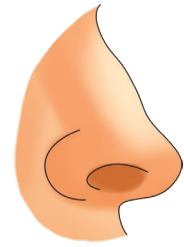
थल



दल



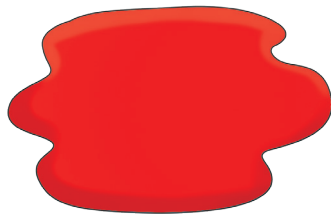
धन



नक



बल



लल



हथ





6

ि

की मात्रा

क + ि = कि

ख + ि = खि

ग + ि = गि

घ + ि = घि

च + ि = चि

छ + ि = छि

ज + ि = जि

झ + ि = झि

ट + ि = टि

ठ + ि = ठि

ड + ि = डि

ढ + ि = ढि

त + ि = ति

थ + ि = थि

द + ि = दि

ध + ि = धि

न + ि = नि

प + ि = पि

फ + ि = फि

ब + ि = बि

भ + ि = भि

म + ि = मि

य + ि = यि

र + ि = रि

ल + ि = लि

व + ि = वि

श + ि = शि

ष + ि = षि

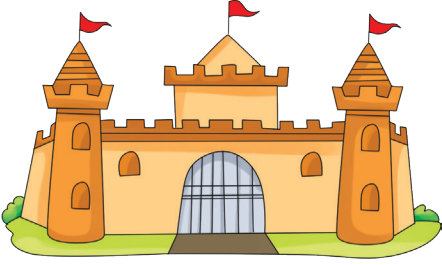
स + ि = सि

ह + ि = हि



## क्रियाकलाप-5

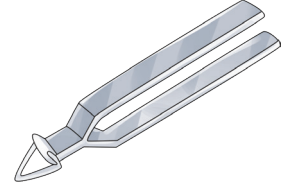
चित्र देख कर दिए गए पहले व्यंजन में 'f' की मात्रा लगाकर शब्द पूरा करो।



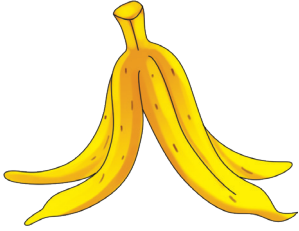
••किला



••गर••गट



••चमटा



••छलका



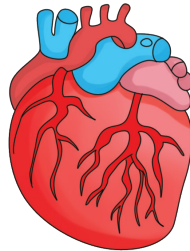
••गलास



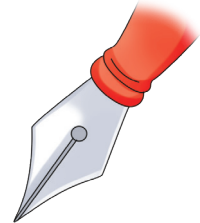
••टकट



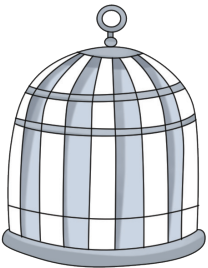
••तरंगा



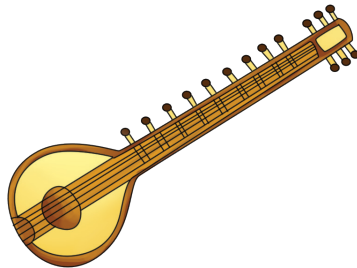
••दल



••नब



••पंजरा



••सतार



••हरन



7

ी

की मात्रा

क + ी = की

ख + ी = खी

ग + ी = गी

घ + ी = घी

च + ी = ची

छ + ी = छी

ज + ी = जी

झ + ी = झी

ट + ी = टी

ठ + ी = ठी

ड + ी = डी

ढ + ी = ढी

त + ी = ती

थ + ी = थी

द + ी = दी

ध + ी = धी

न + ी = नी

प + ी = पी

फ + ी = फी

ब + ी = बी

भ + ी = भी

म + ी = मी

य + ी = यी

र + ी = री

ल + ी = ली

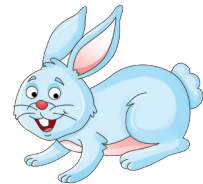
व + ी = वी

श + ी = शी

ष + ी = षी

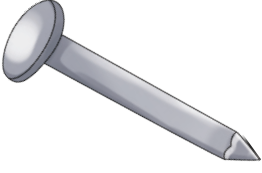
स + ी = सी

ह + ी = ही



## क्रियाकलाप-6

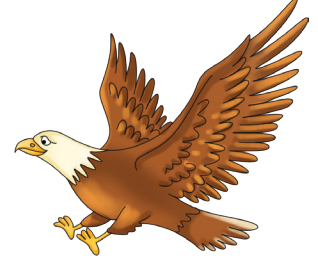
चित्र देख कर दिए गए पहले व्यंजन में 'ी' की मात्रा लगाकर शब्द पूरा करो।



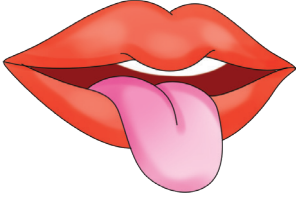
कील



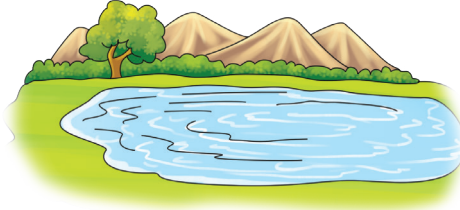
खर



चल



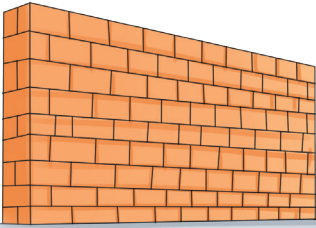
जभ



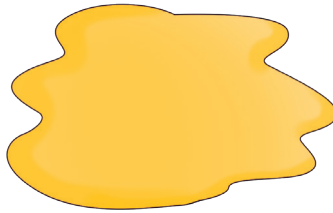
झल



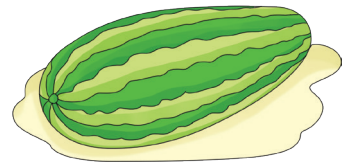
तन



द्वार



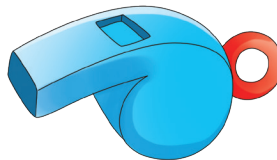
पला



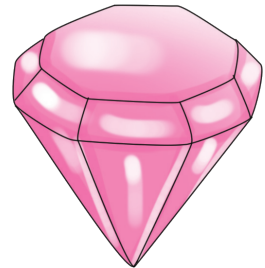
खरा



वणा



सट



हरा



8



की मात्रा

क + ु = कु

ख + ु = खु

ग + ु = गु

घ + ु = घु

च + ु = चु

छ + ु = छु

ज + ु = जु

झ + ु = झु

ट + ु = टु

ठ + ु = ठु

ड + ु = डु

ढ + ु = ढु

त + ु = तु

थ + ु = थु

द + ु = दु

ध + ु = धु

न + ु = नु

प + ु = पु

फ + ु = फु

ब + ु = बु

भ + ु = भु

म + ु = मु

य + ु = यु

र + ु = रु

ल + ु = लु

व + ु = वु

श + ु = शु

ष + ु = षु

स + ु = सु

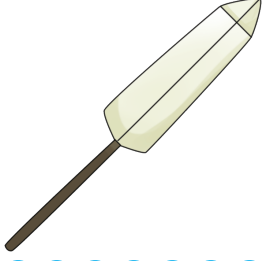
ह + ु = हु





## क्रियाकलाप-7

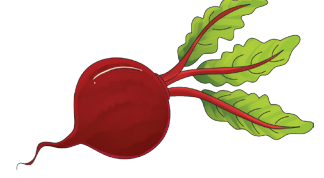
चित्र देख कर दिए गए पहले व्यंजन में 'ु' की मात्रा लगाकर शब्द पूरा करो।



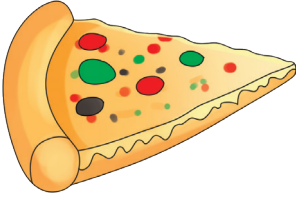
कुल्फी



गलाब



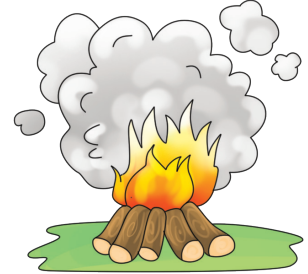
चकंदर



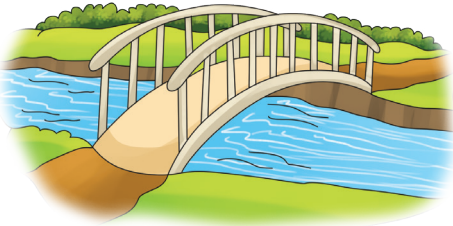
टकडा



दकान



धआँ



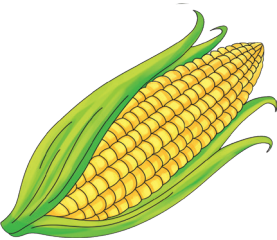
पल



फटपाथ



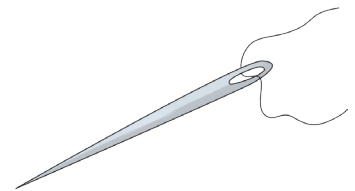
बलबल



भट्टा



मट्ठी



सई



9



# की मात्रा

क + ू = कू

ख + ू = खू

ग + ू = गू

घ + ू = घू

च + ू = चू

छ + ू = छू

ज + ू = जू

झ + ू = झू

ट + ू = टू

ठ + ू = ठू

ड + ू = डू

ढ + ू = ढू

त + ू = तू

थ + ू = थू

द + ू = दू

ध + ू = धू

न + ू = नू

प + ू = पू

फ + ू = फू

ब + ू = बू

भ + ू = भू

म + ू = मू

य + ू = यू

र + ू = रू

ल + ू = लू

व + ू = वू

श + ू = शू

ष + ू = षू

स + ू = सू

ह + ू = हू

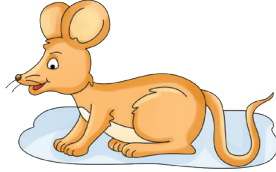


## क्रियाकलाप-8

चित्र देख कर दिए गए पहले व्यंजन में 'ू' की मात्रा लगाकर शब्द पूरा करो।



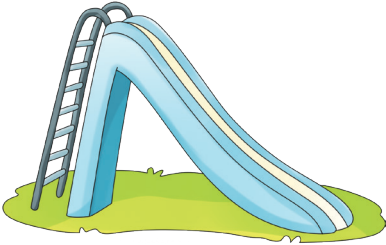
कूप



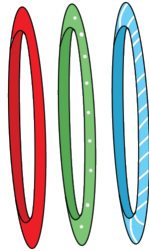
चहा



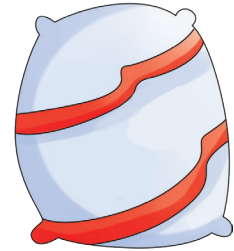
जता



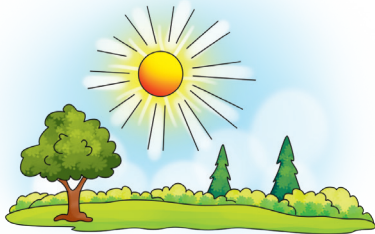
झला



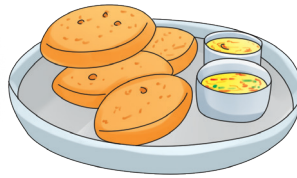
चड़ी



दध



धप



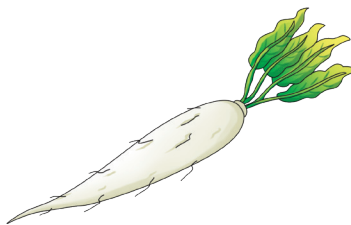
परी



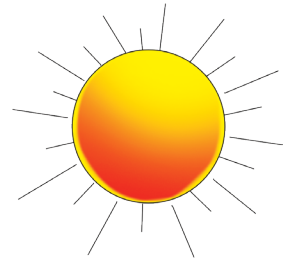
फल



बँद



मली



सरज

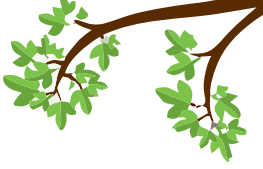




10



# की मात्रा



क + े = के

ख + े = खे

ग + े = गे

घ + े = घे

च + े = चे

छ + े = छे

ज + े = जे

झ + े = झे

ट + े = टे

ठ + े = ठे

ड + े = डे

ढ + े = ढे

त + े = ते

थ + े = थे

द + े = दे

ध + े = धे

न + े = ने

प + े = पे

फ + े = फे

ब + े = बे

भ + े = भे

म + े = मे

य + े = ये

र + े = रे

ल + े = ले

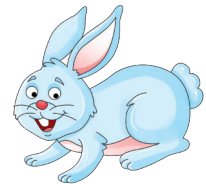
व + े = वे

श + े = शे

ष + े = षे

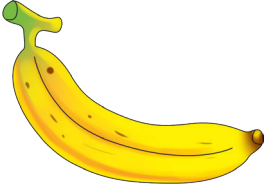
स + े = से

ह + े = हे



## क्रियाकलाप-9

चित्र देख कर दिए गए पहले व्यंजन में ' ष ' की मात्रा लगाकर शब्द पूरा करो।



केला



चहरा



जब



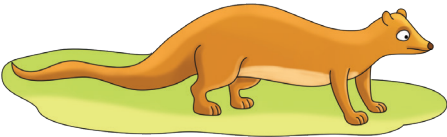
ठला



तल



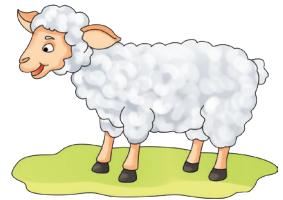
दश



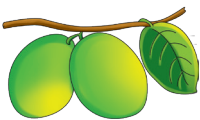
नवला



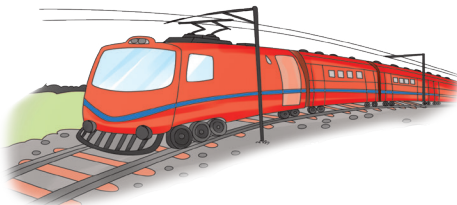
पड़



भड़



बर



रलगाड़ी



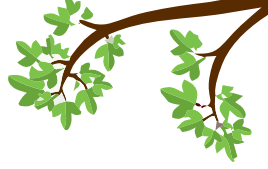
सब



# 11



## की मात्रा



क + " = कै

ख + " = खै

ग + " = गै

घ + " = घै

च + " = चै

छ + " = छै

ज + " = जै

झ + " = झै

ट + " = टै

ठ + " = ठै

ड + " = डै

ढ + " = ढै

त + " = तै

थ + " = थै

द + " = दै

ध + " = धै

न + " = नै

प + " = पै

फ + " = फै

ब + " = बै

भ + " = भै

म + " = मै

य + " = यै

र + " = रै

ल + " = लै

व + " = वै

श + " = शै

ष + " = षै

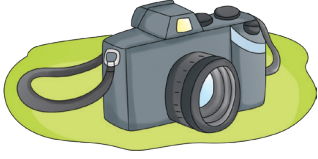
स + " = सै

ह + " = है



# क्रियाकलाप-10

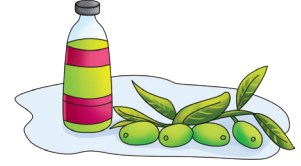
चित्र देख कर दिए गए पहले व्यंजन में ' ' की मात्रा लगाकर शब्द पूरा करो।



कैमरा



गस



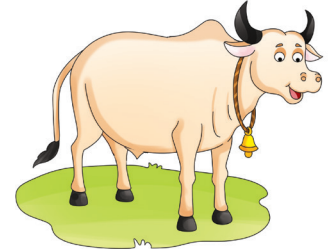
जतून



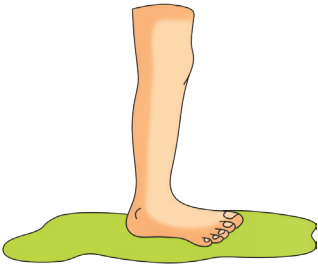
थला



तरना



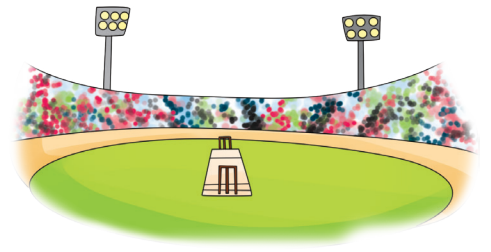
बैल



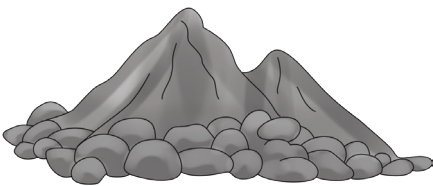
पर



बलगाड़ी



मदान



शल



सनिक



हरान



# 12



# की मात्रा

क + े = को

ख + े = खो

ग + े = गो

घ + े = घो

च + े = चो

छ + े = छो

ज + े = जो

झ + े = झो

ट + े = टो

ठ + े = ठो

ड + े = डो

ढ + े = ढो

त + े = तो

थ + े = थो

द + े = दो

ध + े = धो

न + े = नो

प + े = पो

फ + े = फो

ब + े = बो

भ + े = भो

म + े = मो

य + े = यो

र + े = रो

ल + े = लो

व + े = वो

श + े = शो

ष + े = षो

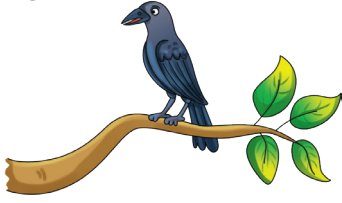
स + े = सो

ह + े = हो

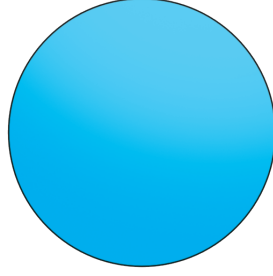


# क्रियाकलाप-11

चित्र देख कर दिए गए पहले व्यंजन में ' ने ' की मात्रा लगाकर शब्द पूरा करो।



को॰यल



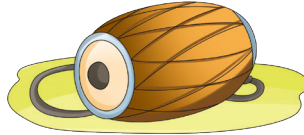
ग॰ल



घ॰ड़ा



ज॰कर



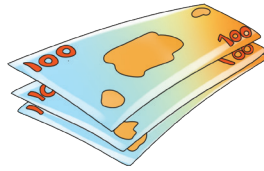
ढ॰लक



त॰ता



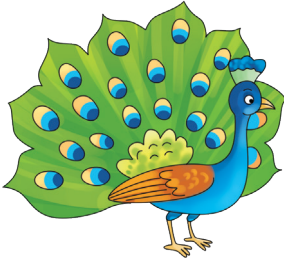
द॰



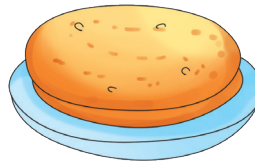
न॰ट



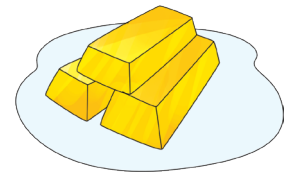
प॰टली



म॰र



र॰टी



स॰ना





# 13



## की मात्रा

क + ई = कौ

ख + ई = खौ

ग + ई = गौ

घ + ई = घौ

च + ई = चौ

छ + ई = छौ

ज + ई = जौ

झ + ई = झौ

ट + ई = टौ

ठ + ई = ठौ

ड + ई = डौ

ढ + ई = ढौ

त + ई = तौ

थ + ई = थौ

द + ई = दौ

ध + ई = धौ

न + ई = नौ

प + ई = पौ

फ + ई = फौ

ब + ई = बौ

भ + ई = भौ

म + ई = मौ

य + ई = यौ

र + ई = रौ

ल + ई = लौ

व + ई = वौ

श + ई = शौ

ष + ई = षौ

स + ई = सौ

ह + ई = हौ

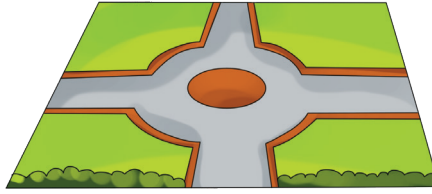


## क्रियाकलाप-12

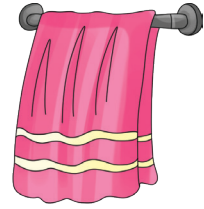
चित्र देख कर दिए गए पहले व्यंजन में 'े' की मात्रा लगाकर शब्द पूरा करो।



कौ...आ



च...राहा



त...लिया



द...ड़ना



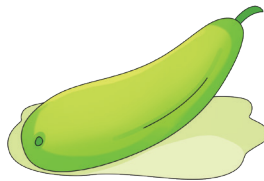
प...धा



म...सम



न...का



ल...की

100

स...





# 14

## संयुक्ताक्षर

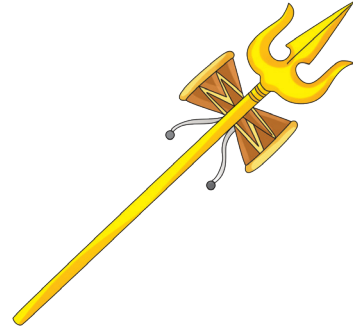
हिंदी वर्णमाला में  $33 + 4 = 37$  वर्ण होते हैं।  
4 वर्ण अलग-अलग वर्णों को आपस में मिलाकर बनाए जाते हैं।  
ये वर्ण हैं **क्ष, त्र, ज्ञ, श्र**

क् + ष = क्ष



क्षत्रिय

त् + र = त्र



त्रिशूल

जू + ज्ञ = ज्ञ



ज्ञानी

श् + र = श्र



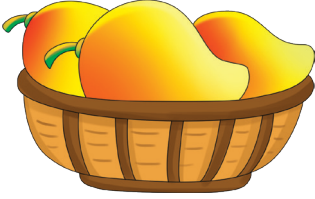
श्रमिक



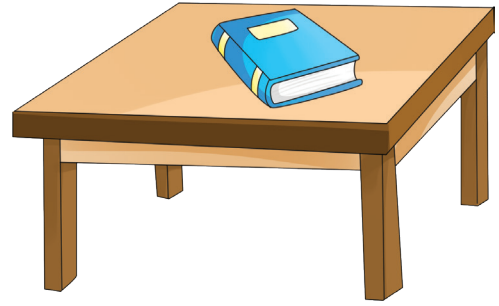
# क्रियाकलाप-13

दिए गए वाक्यों और चित्रों को देखकर शब्दों में सही मात्रा लगाकर उन्हें पूरा करो।

उदाहरण—



आम टोकरी में हैं।



कत ब मज पर है।



रतन सत र बज रहा है।



लड़क पल पर स इ कल  
चला रहा है।



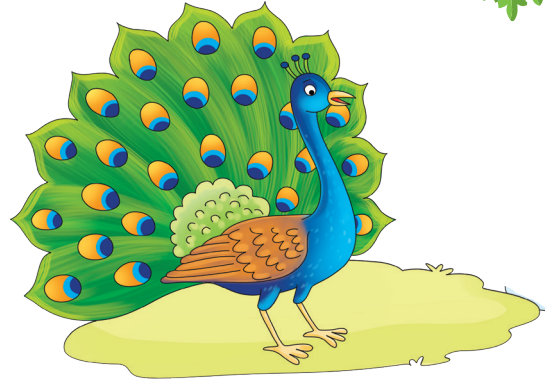
रमा दध प रही है।



गलहर पड़ पर चढ़ रही है।



लड़क तर रही है।



म र न च रहा है।



न व नद में है।



लड़क अगर खा रहा है।



कसान खत ज त रहा है।



अ रत ख न बना रही है।

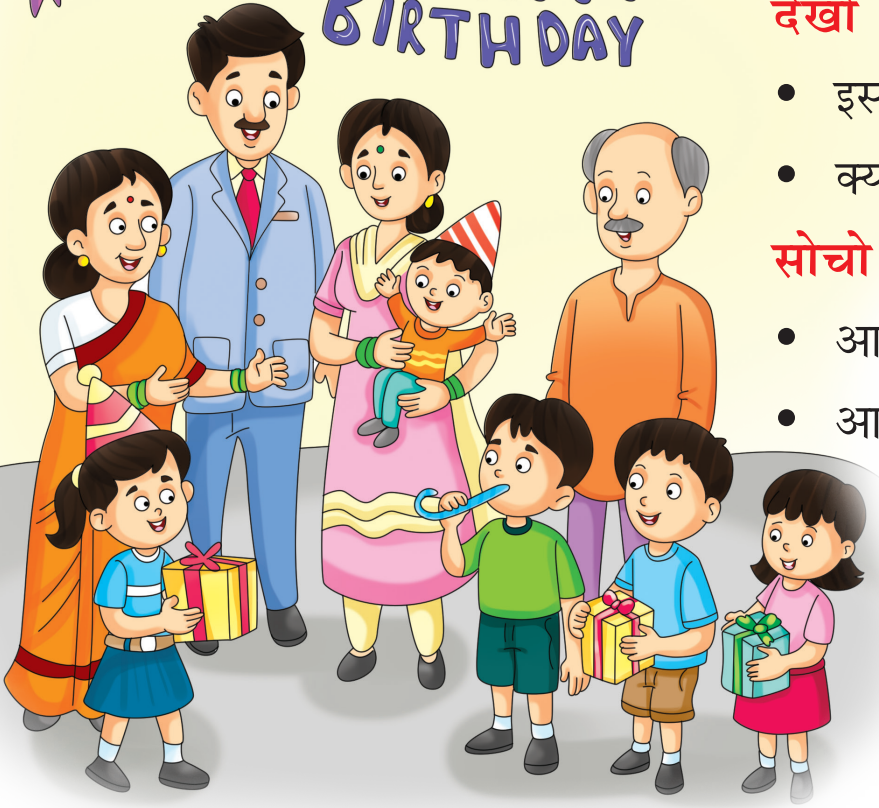
संकेत: अध्यापिका कक्षा में इन वाक्यों को बनाना सिखाएं।





15

# मेरा परिवार



## देखो और बताओ

- इस चित्र में आप क्या देख रहे हैं?
- क्या यह कोई विशेष दिन है?

## सोचो और बताओ

- आपका परिवार छोटा है या बड़ा?
- आपके भाई या बहन का क्या नाम है?

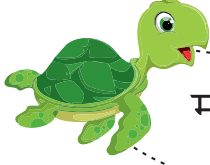
आप अपने परिवार के बारे में क्या जानते हैं? लिखिए।

.....

.....

.....

नीचे दिए चित्र को ध्यान से देखो और बताओ कि चित्र में कौन-कौन है। नीचे लिखे शब्दों को चित्र के साथ दिए गए खाने में लिखकर बताओ कि वह कौन है।



माताजी दादीजी पिताजी दादाजी भाई बहन

## परिवार



**शब्द ज्ञान :** परिवार

परिवार पर आधारित लेख से बच्चे अलग-अलग परिवार के विषय में जानेंगे। संख्याओं का ज्ञान भी होगा।





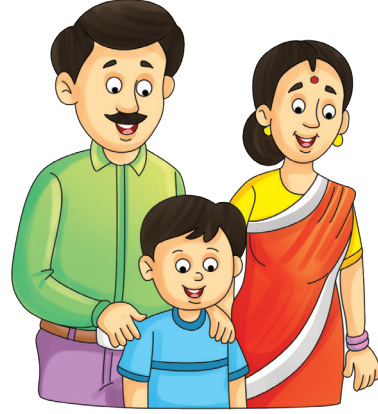
## परिवार

हम सब परिवार में रहते हैं। परिवार में सब एक दूसरे की सहायता करते हैं।  
सब एक दूसरे से प्यार करते हैं। परिवार अलग अलग प्रकार के होते हैं।

मिलते हैं रोहन से।

यह 6 साल का छोटा बच्चा है।

यह अपने माता और पिता के साथ रहता है।



ये है मीता का परिवार। मीता अपने दादा, दादी, माता, पिता और भाई के साथ रहती है। वे सब एक दूसरे की मदद करते हैं।

मीता की दोस्त रिया का परिवार बहुत बड़ा है। रिया अपने दादा, दादी, माता, पिता, चाचा, चाची, अपने भाई, अपने चचेरे भाई और चचेरी बहन के साथ रहती है। वे सब एक दूसरे से बहुत प्यार करते हैं।



**गतिविधि :** बच्चे अपने माता पिता और भाई बहन का चित्र लगाएं और उनके नाम लिखें।

# क्रियाकलाप-14

## हाँ या नहीं पर घेरा बनाओ।

- |                            |     |      |
|----------------------------|-----|------|
| 1. मीता का परिवार छोटा है। | हाँ | नहीं |
| 2. रिया रोहन की दोस्त है।  | हाँ | नहीं |
| 3. रोहन का परिवार छोटा है। | हाँ | नहीं |

## संख्या बताओ।

1. रोहन के परिवार में कितने लोग हैं? .....
2. रिया के परिवार में कितने लोग रहते हैं? .....
3. मीता के परिवार के लोगों की संख्या कितनी है? .....

## हिंदी के शब्दों के साथ उनके अंग्रेजी शब्दों को मिलाओ।

1. दादाजी •

2. दादीजी •

3. नानाजी •

4. नानीजी •

5. माता •

6. पिता •

7. चाचा •

8. चाची •

9. मामा •

10. मामी •

11. मौसा •

12. मौसी •

• Mother

• Aunt

• Uncle

• Grandfather

• Father

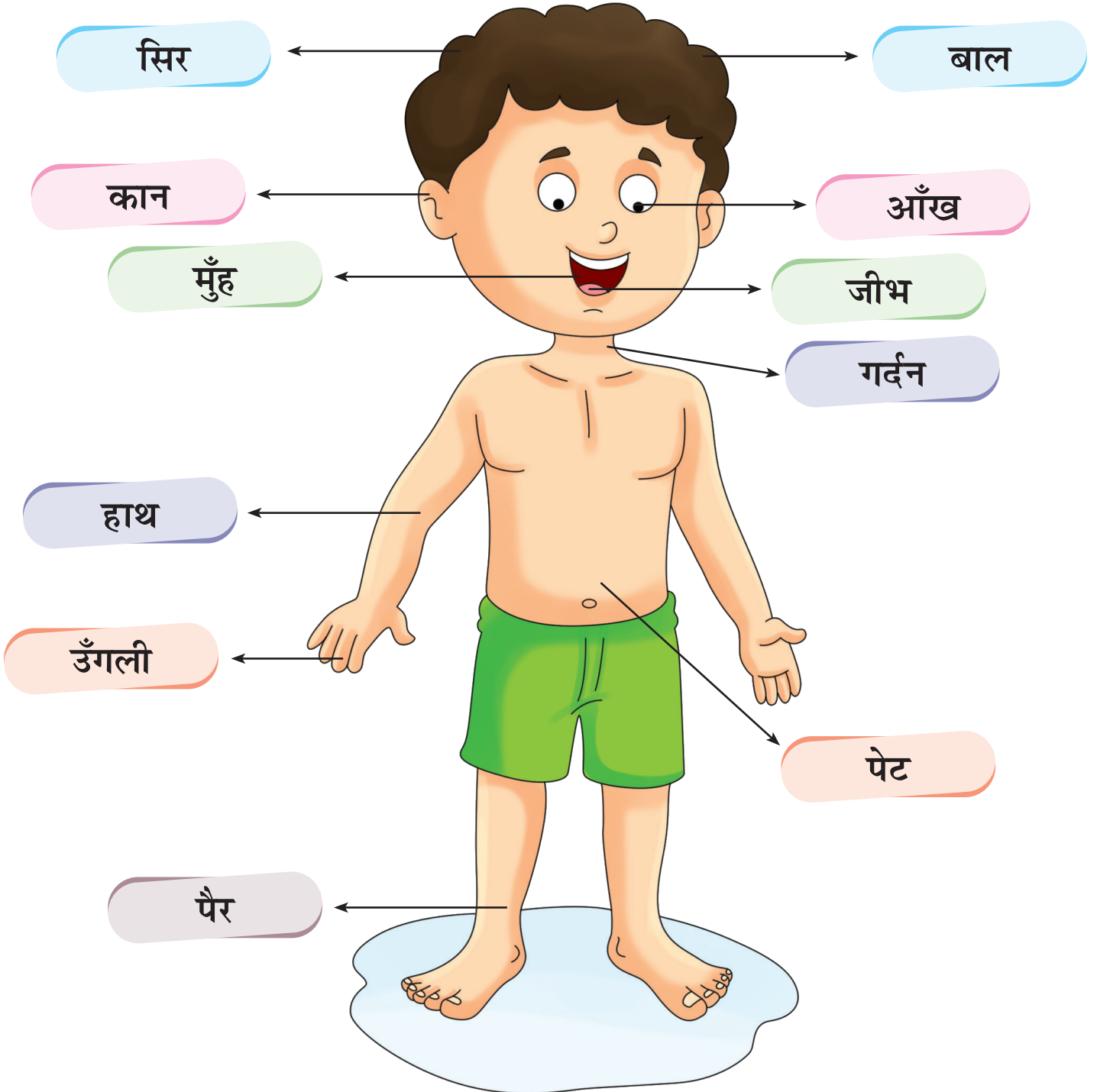
• Grandmother



# 16

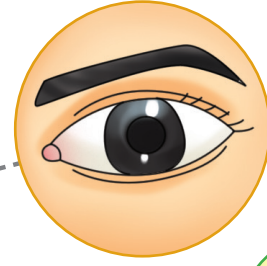
## शरीर के अंग

हमारे शरीर के विभिन्न अंगों के नाम पढ़ो और याद करो।



# आओ शरीर के विभिन्न अंगों के कार्यों को जानें।

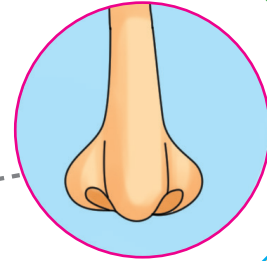
1. आँख से हम देखते हैं।



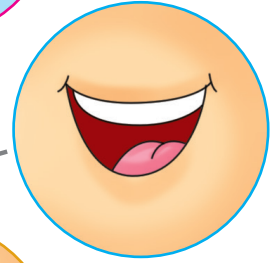
2. कान से हम सुनते हैं।



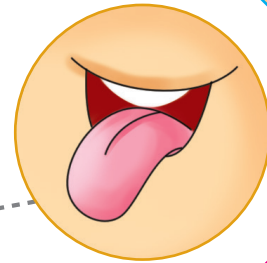
3. नाक से हम साँस लेते हैं।



4. मुँह से हम बोलते हैं।



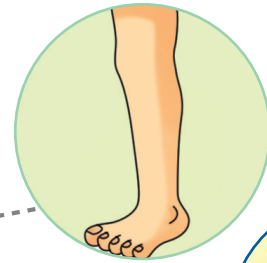
5. जीभ से हम स्वाद लेते हैं।



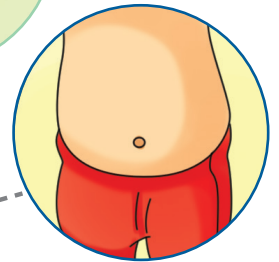
6. हाथ से हम लिखते हैं।

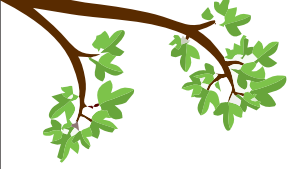


7. पैरों से हम चलते हैं।



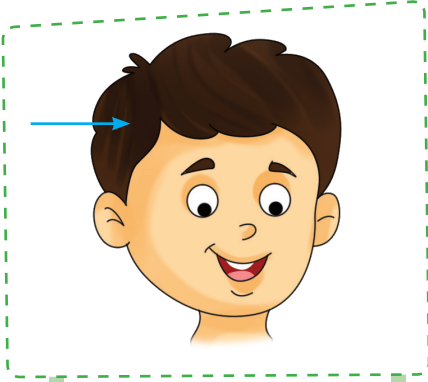
8. पेट में खाना पचता है।



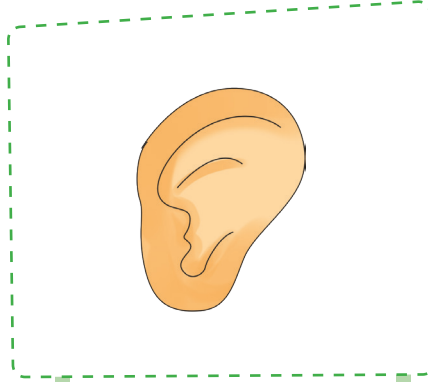


# क्रियाकलाप-15

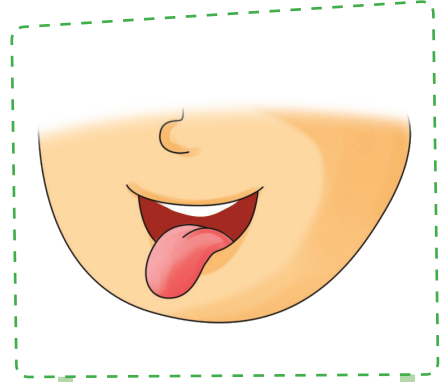
चित्र देखकर शरीर के अंगों के नाम लिखो और वाक्य पूरा करो।



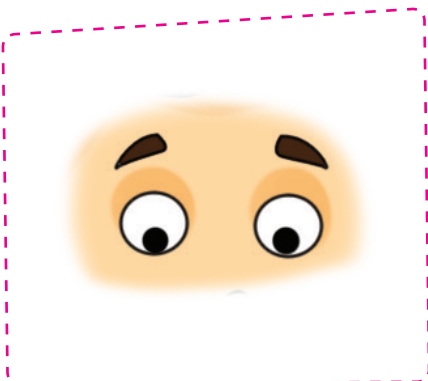
यह ..... है।



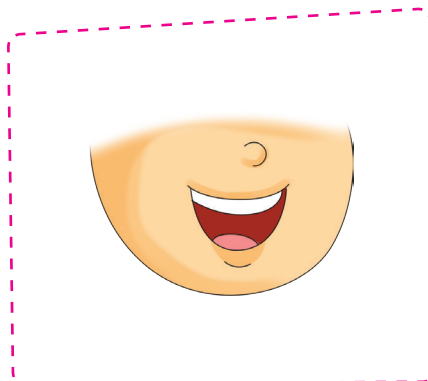
यह ..... है।



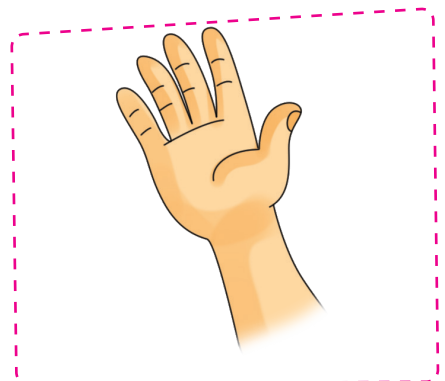
यह ..... है।



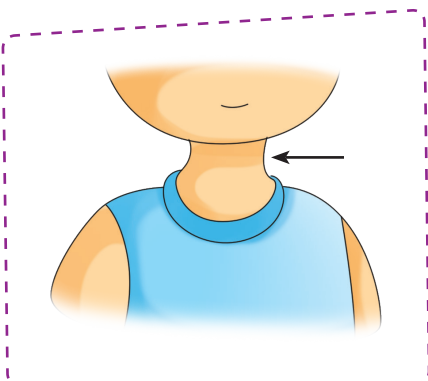
ये ..... हैं।



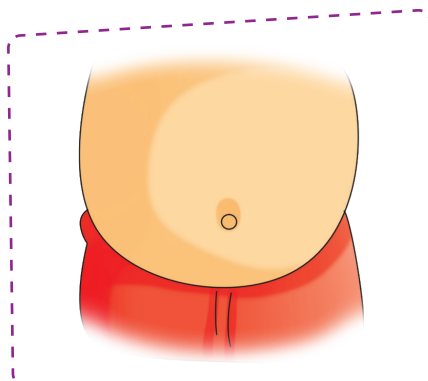
यह ..... है।



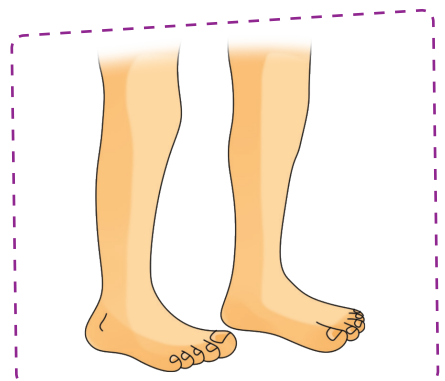
यह ..... है।



यह ..... है।



यह ..... है।



ये ..... हैं।



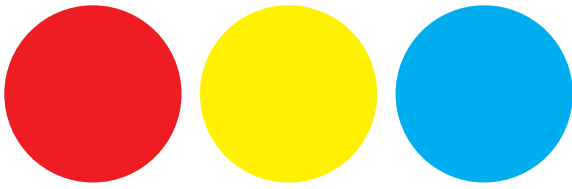




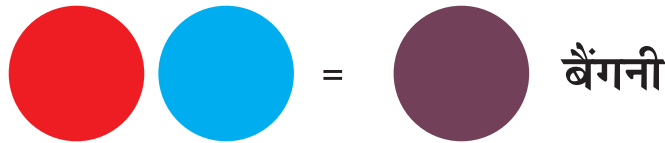
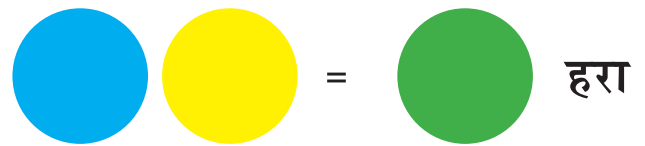
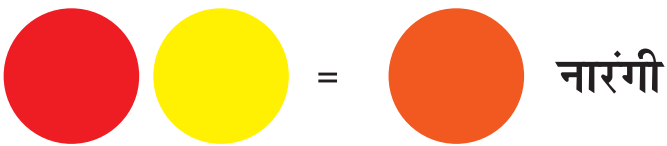
17

रंग

आओ जानें प्राथमिक और द्वितीय रंगों को।



लाल, पीला, नीला— ये प्राथमिक रंग होते हैं। इन रंगों को मिलाकर नए रंग बनते हैं।



आकाश होता नीला नीला

सूरज देखो पीला पीला 



पेड़ों का रंग हरा होता

संतरे का रंग नारंगी होता 



लाल रंग है इस गोल सेब का

बैंगन खाओ बैंगनी रंग का। 

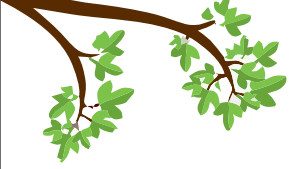


45



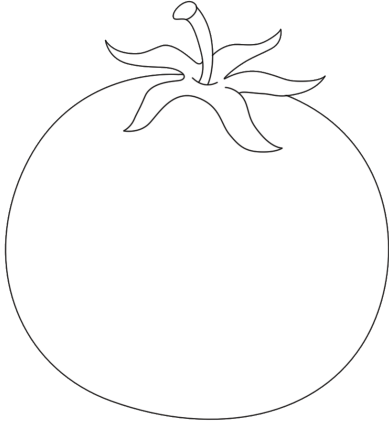
पीएम पब्लिशर्स प्रा. लि.



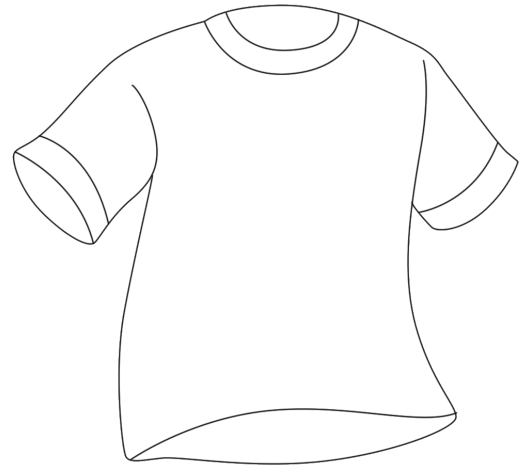


# क्रियाकलाप-16

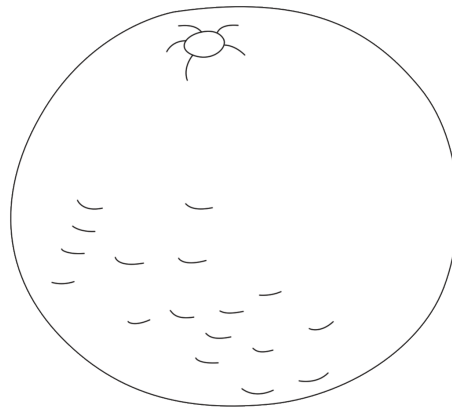
दिए गए चित्रों में वाक्य के अनुसार रंग भरो।



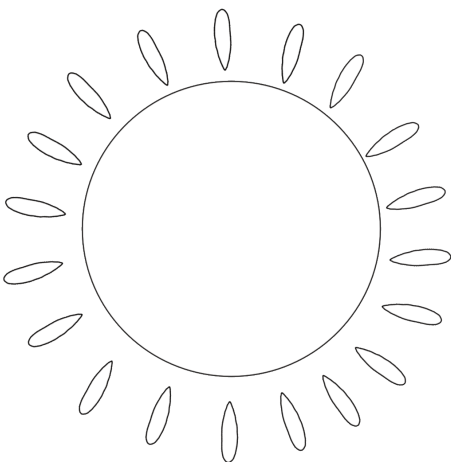
टमाटर का रंग लाल है।



मेरी टी शर्ट नीली है।



मैं नारंगी रंग का संतरा खा रहा हूँ।



सूरज का रंग पीला है।



हरा हरा अमरुद खाओ।



# 18

## गिनती



1 एक



2 दो



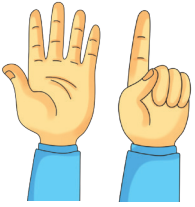
3 तीन



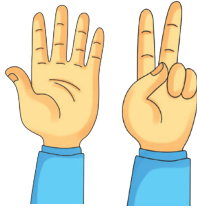
4 चार



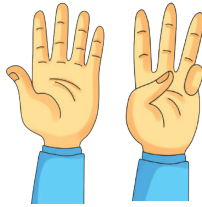
5 पाँच



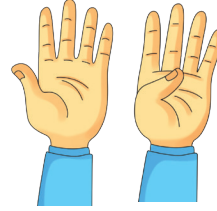
6 छह



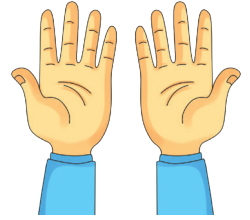
7 सात



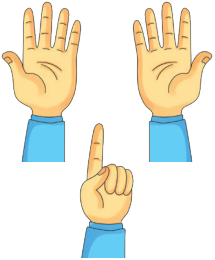
8 आठ



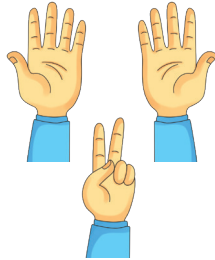
9 नौ



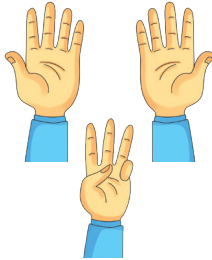
10 दस



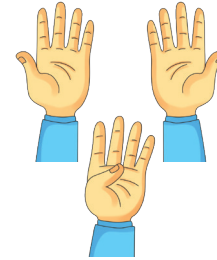
11 ग्यारह



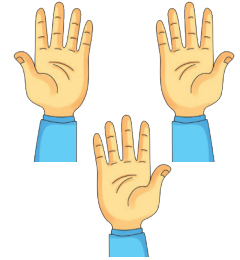
12 बारह



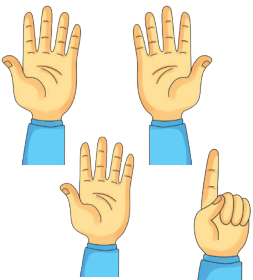
13 तेरह



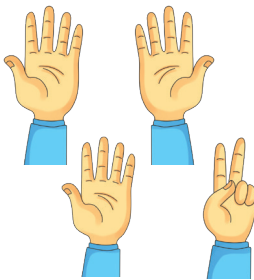
14 चौदह



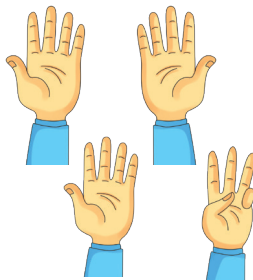
15 पंद्रह



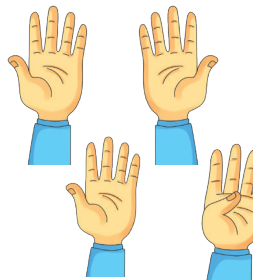
16 सोलह



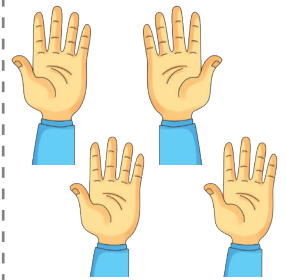
17 सत्रह



18 अठारह



19 उन्नीस

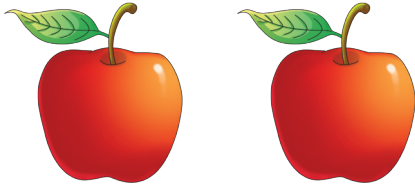


20 बीस

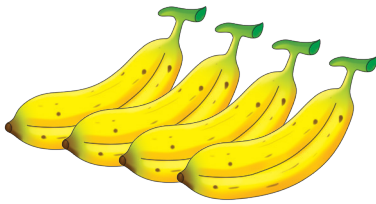


# क्रियाकलाप-17

चित्र देखकर गिनती करो और सही संख्या से वाक्य पूरा करो।



ये ..... सेब हैं।



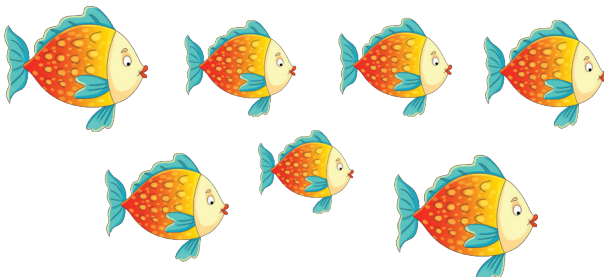
ये ..... केले हैं।



यह ..... घर है।



ये ..... पेड़ हैं।



ये ..... मछलियाँ हैं।



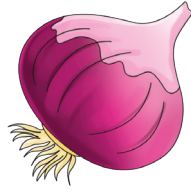
19

# सब्जियाँ

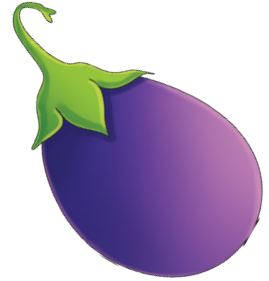
आओ सीखें सब्जियों के नाम।



मैं आलू खाता हूँ।



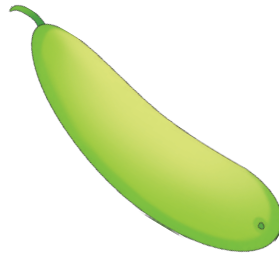
सब्जी में प्याज़ डाल दो।



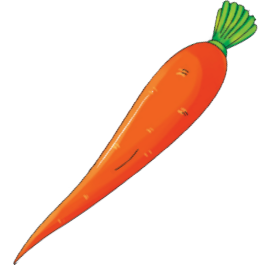
मुझे बैंगन पसंद है।



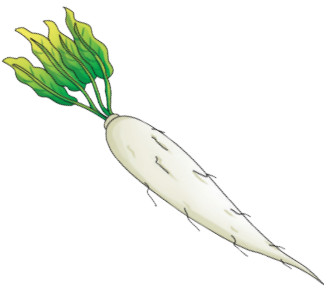
यह फूलगोभी है।



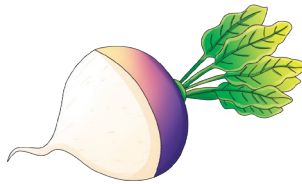
लौकी सेहत के लिए  
अच्छी है।



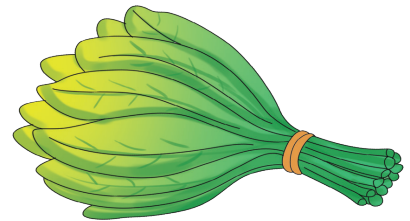
गाजर मीठी है।



मूली सफेद है।



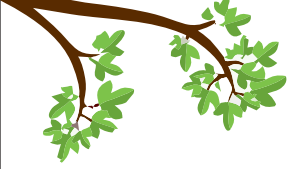
यह शलगम है।



पालक हरी है।





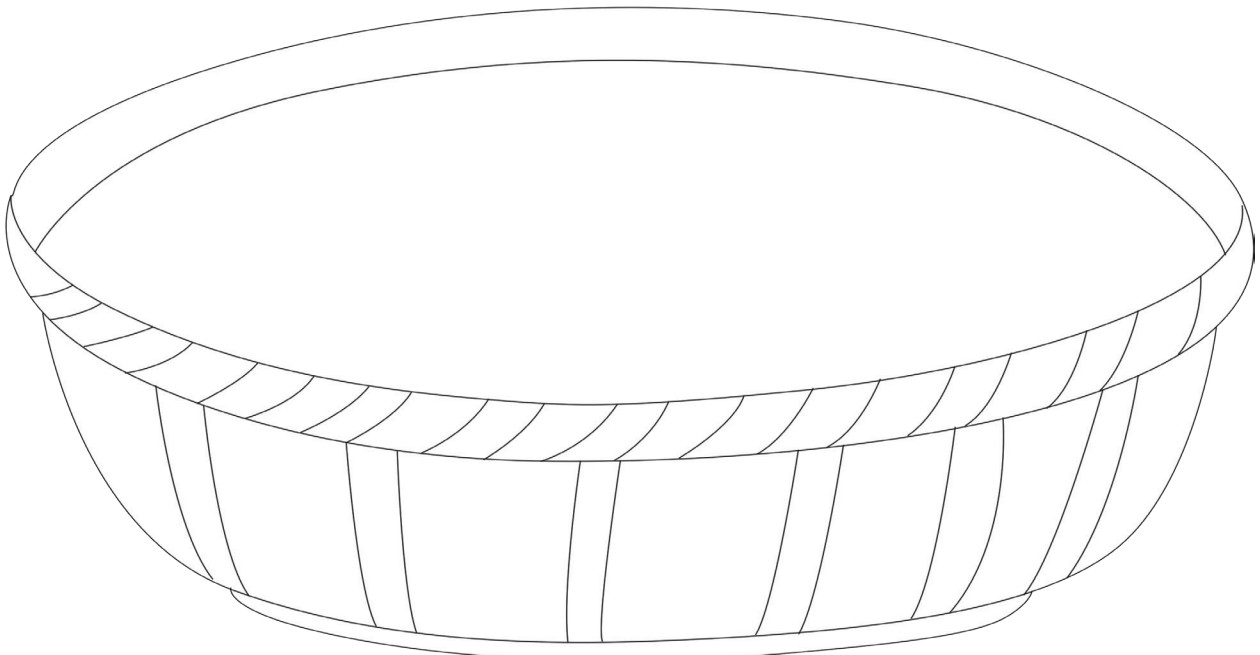


# क्रियाकलाप-18

दिए गए खानों में अपनी पसंद और नापसंद की सब्जियों के नाम लिखो।

सब्जियाँ जो खाते हो	सब्जियाँ जो नहीं खाते हो
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

नीचे दी गयी टोकरी में सब्जियों के चित्र बनाओ। चित्र पूरा करके उसमें रंग भरओ।



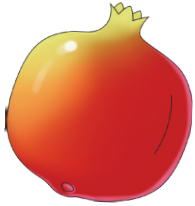


20

# फल

आओ सीखें फलों के नाम।

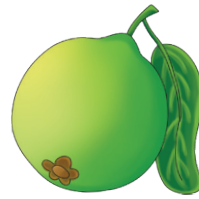
इस पाठ के माध्यम से बच्चे फलों के चित्र से उनकी पहचान करेंगे। उनके रंग और स्वाद के विषय में जानेंगे। उनके बारे में लिखेंगे।



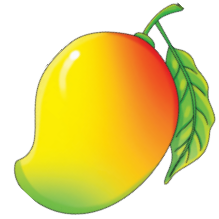
अनार



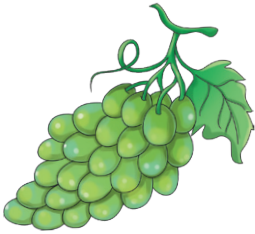
अनानास



अमरुद



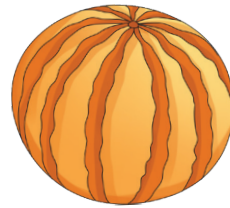
आम



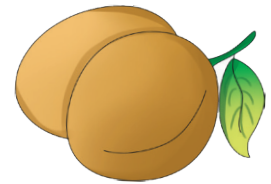
अंगूर



केला



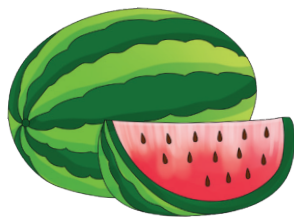
खरबूजा



चीकू



जामुन



तरबूज



लीची



सेब



## कविता-फल

फलों की है बात निराली  
खाकर इनसे सेहत बन जाती।  
आम होता फलों का राजा  
मीठा मीठा ताजा ताजा।  
हर रोज़ एक सेब को खाओ  
चाहे काटो या जूस बनाओ।  
लीची, जामुन, चीकू, केला  
इनका स्वाद बड़ा अलबेला।



कविता के आधार पर रिक्त स्थानों को भरों।

1. फलों का राजा ..... है।
2. आम का स्वाद ..... होता है।
3. सेब का ..... बनाओ।
4. लीची का स्वाद ..... होता है।





# 21

## पशु

आओ सीखें पशुओं के नाम।

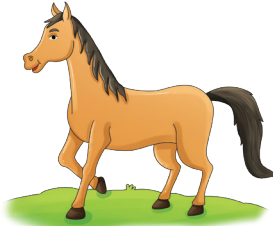
इस पाठ के माध्यम से बच्चे पशुओं के चित्र से उनकी पहचान करेंगे। उनके रहन-सहन और खास गुणों के विषय में जानेंगे।  
उनके बारे में लिखेंगे।



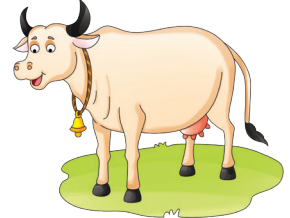
कुत्ता



बिल्ली



घोड़ा



गाय



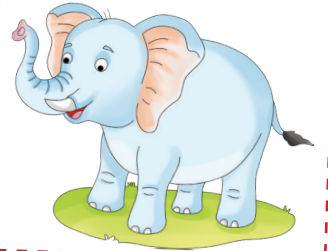
बंदर



जिराफ



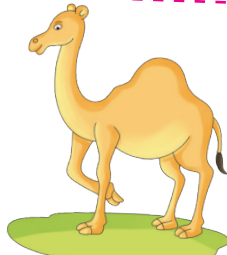
जेब्रा



हाथी



भालू



ऊँट



बकरी



शेर





# क्रियाकलाप-20

दिए गए शब्दों में से सही शब्द छाँट कर वाक्य पूरा करो।



गन्ना      शहद      घास  
पत्ते      केला      माँस



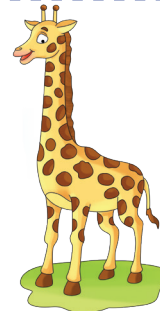
शेर ..... खाता है।



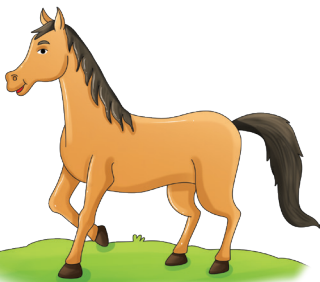
भालू ..... खाता है।



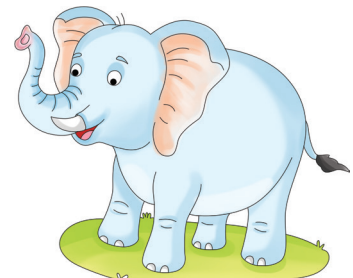
बंदर ..... खाता है।



जिराफ ..... खाता है।



घोड़ा ..... खाता है।



हाथी ..... खाता है।





# 22

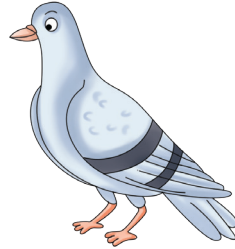
## पक्षी

चित्र को ध्यान से देखकर पक्षियों को पहचानो।

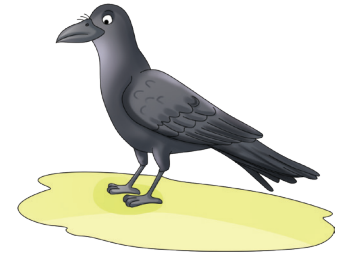
इस पाठ के माध्यम से बच्चे पक्षियों के चित्र से उनकी पहचान करेंगे। उनके रहन-सहन और खास गुणों के विषय में जानेंगे। उनके बारे में लिखेंगे।



उल्लू



कबूतर



कौआ



कोयल



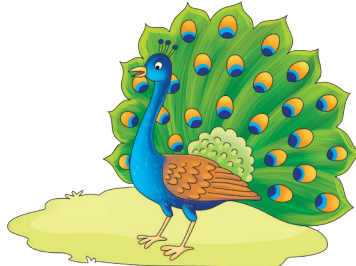
चील



तोता



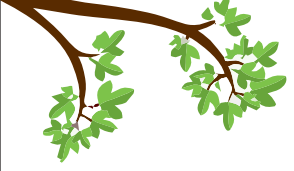
बुलबुल



मोर



हंस



## क्रियाकलाप-21

बच्चों को पक्षियों की आवाज़ सुना कर उनके नाम के साथ मिलान कराएं।

1. कौआ •

• कूक-कूक

2. बुलबुल •

• गूटर गूँ

3. कबूतर •

• काँव-काँव

4. तोता •

• कुहक कुहक

5. कोयल •

• चिपर चिपर

6. मोर •

• टैं टैं

**संकेत:** अध्यापक YouTube के माध्यम से पक्षियों की आवाज़ सुना सकते हैं। इस गतिविधि के बाद ही कविता आरंभ करें।

### कविता-कोयल

देखो कोयल काली है पर  
मीठी है इसकी बोली।  
इसने ही तो कूक कूक कर  
कानों में मिश्री घोली।  
कोयल यह मिठास क्या तुमने  
अपनी माँ से पायी है?  
माँ ने ही क्या तुमको मीठी  
बोली यह सिखलायी है?



सुभद्राकुमारी चौहान



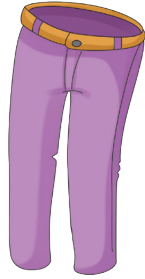
23

# वस्त्र

आओ जानें वस्त्रों के बारे में।



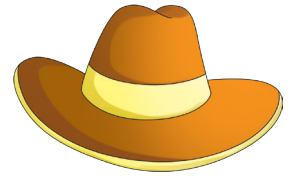
कमीज़



पैंट



जैकेट



टोपी



स्कर्ट



लहंगा



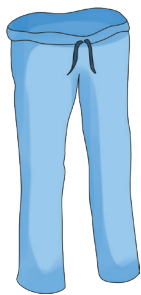
साड़ी



सलवार-कुर्ता



कुर्ता



पजामा



धोती-कुर्ता



# क्रियाकलाप-22

1. उन वस्त्रों के नाम लिखो जो तुम पहनते हो तथा जो नहीं पहनते हो।

वस्त्र जो पहनते हो	वस्त्र जो नहीं पहनते हो
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. चित्र देखकर उन वस्त्रों के नाम पर घेरा लगाओ जो चित्र में पहने गए हैं।



कुर्ता  
पैंट  
पाजामा  
कमीज़

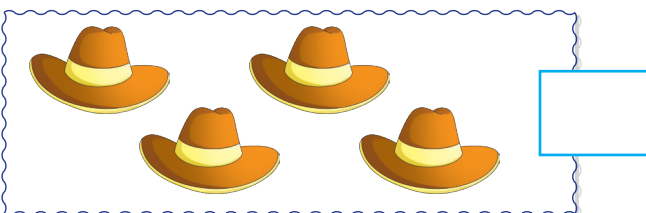


स्कर्ट  
पैंट  
लहंगा  
टॉप



स्कर्ट  
सलवार  
लहंगा  
कुर्ता

3. इन वस्त्रों की संख्या दिए गए खानों में लिखो।







24

# वाहन

आओ जानें वाहनों के बारे में।



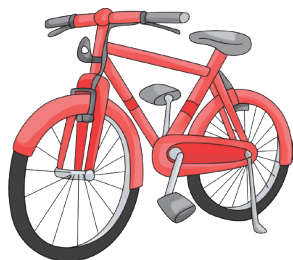
नाव



जहाज



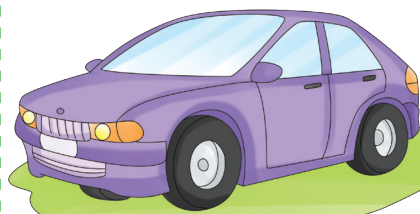
तांगा



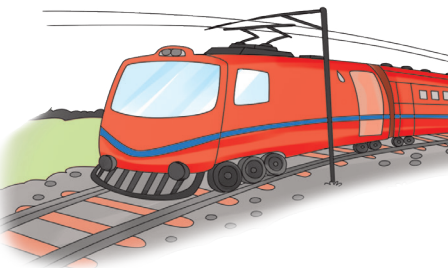
साइकिल



रिक्शा



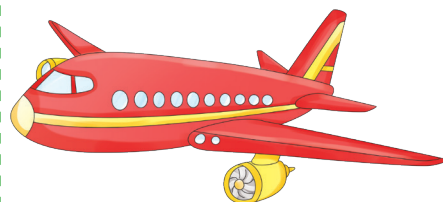
कार



रेलगाड़ी

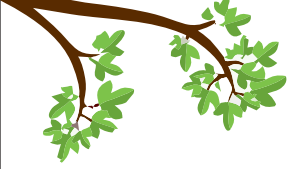


बस



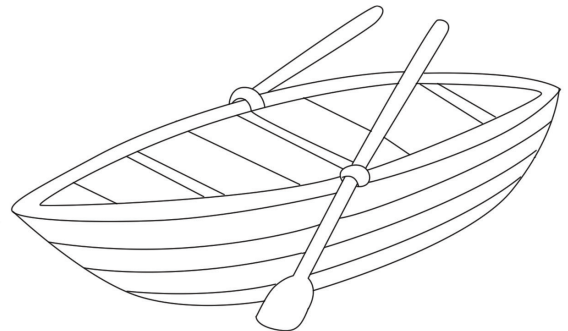
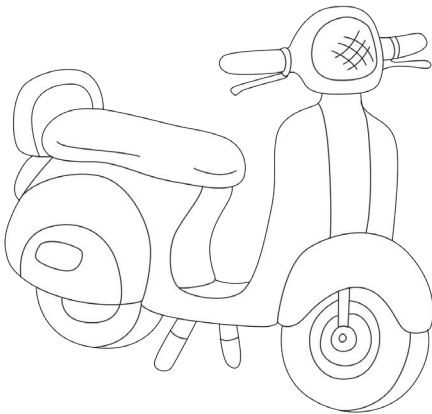
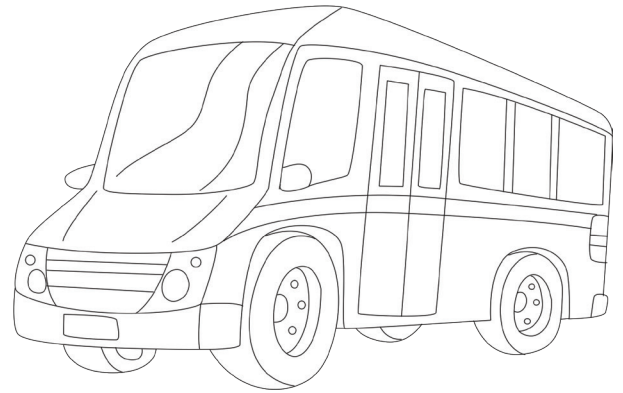
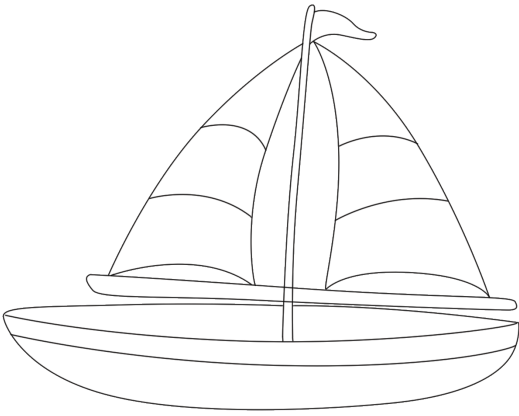
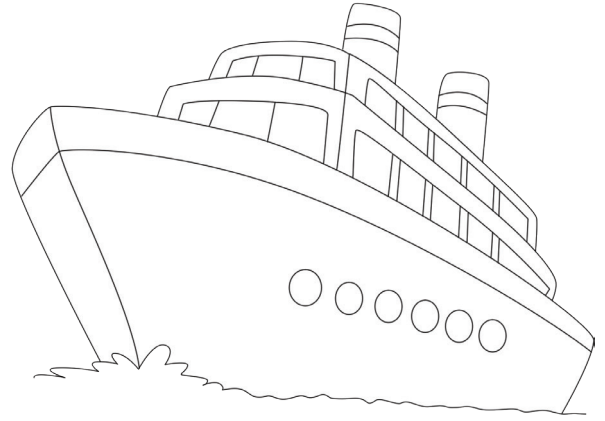
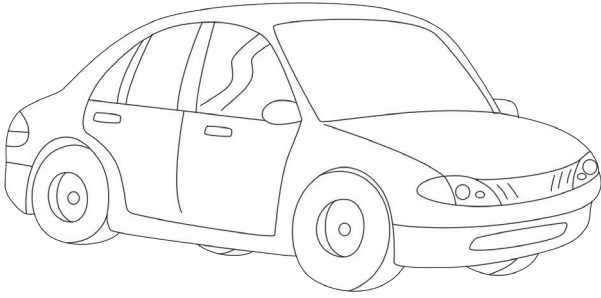
हवाई जहाज





# क्रियाकलाप-23

1. सड़क पर चलने वाले वाहनों में लाल रंग और पानी में चलने वाले वाहनों में नीला रंग भरो।





# 25

## सप्ताह

आओ जानें दिनों के नाम।

एक सप्ताह में सात दिन होते हैं। हिंदी और अंग्रेजी दिनों के नाम पढ़ो और याद करो।

रविवार

सोमवार

मंगलवार

बुधवार

गुरुवार

शुक्रवार

शनिवार

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday





# 26

## महीनों के नाम

एक साल में बारह महीने होते हैं।

जनवरी

फरवरी

मार्च

अप्रैल

मई

जून

जुलाई

अगस्त

सितंबर

अक्टूबर

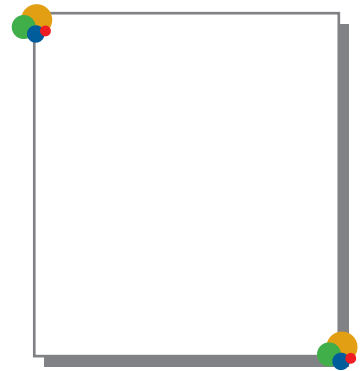
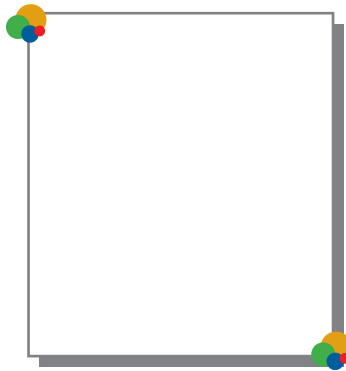
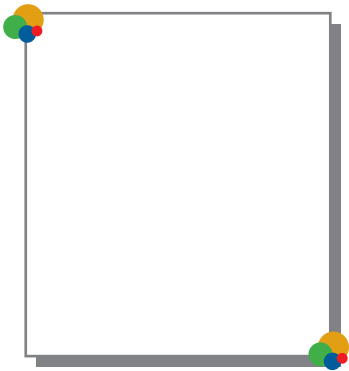
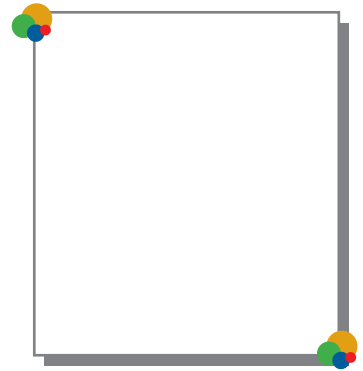
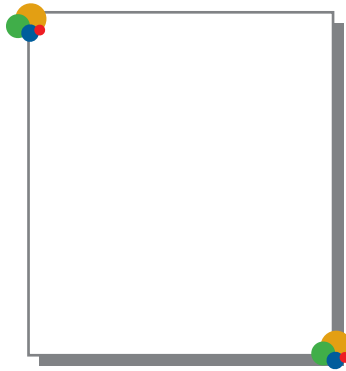
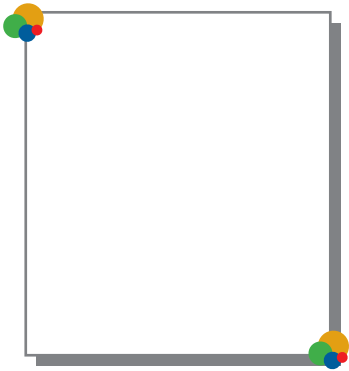
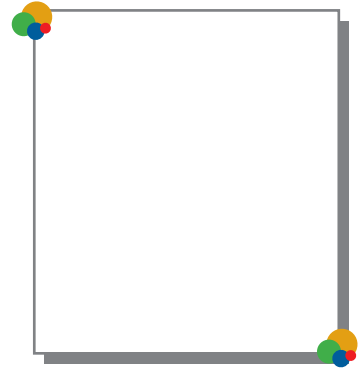
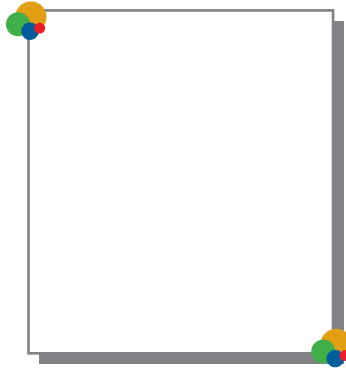
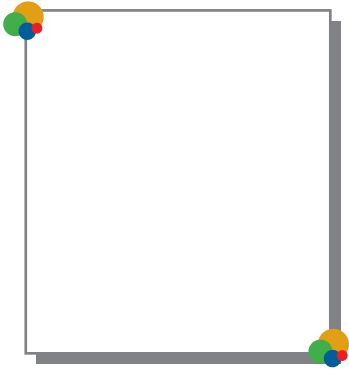
नवंबर

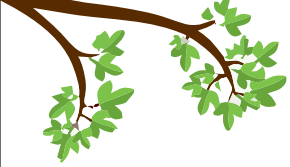
दिसंबर



# क्रियाकलाप-24

अपना, अपने दादा-दादी, नाना-नानी, माता-पिता और भाई-बहन के जन्मदिन लिखो और उनके चित्र लगाओ।





# शिक्षक अवलोकन रिपोर्ट

## (Teacher's Observation Report)

छात्र की प्रगति का नियमित रूप से अवलोकन करना निपुण भारत का एक मुख्य पहलू है। एक शैक्षणिक वर्ष में हम किसी छात्र के विभिन्न कौशलों में हो रही प्रगति का काफी नजदीक से अवलोकन कर सकते हैं। दिए गए चार्ट में शिक्षक उन कौशलों में हो रही प्रगति को अंकित कर सकते हैं। यह चार्ट छात्र के माता-पिता को उसके मार्ग-दर्शन में भी सहायक होगा।

क्रम सं०	अवलोकन क्षेत्र	किसी की सहायता से काम पूरा करने में समर्थ	अल्प सहायता से कार्य पूरा करने में समर्थ	बिना किसी सहायता के कार्य पूरा करने में समर्थ	हार्ड स्पॉट	टिप्पणी
1.	शारीरिक तथा गामक कौशल (Physical and Motor Skill)					
2.	ज्ञानात्मक कौशल (Cognitive Skill)					
3.	सामाजिक-भावनात्मक कौशल (Social-emotional Skill)					
4.	सांस्कृतिक/कला कौशल (Cultural/Artistic Skill)					
5.	संचार तथा प्रारंभिक भाषा कौशल (Communication and Early Language Skill)					
6.	साक्षरता कौशल (Literacy Skill)					
7.	संख्यात्मकता कौशल (Numeracy Skill)					